

Принят на
педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от « 28 » 08 2025 г



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 272»
Г.А.Вафина

Приказ № 50
от « 28 » 08 2025 г

План
воспитательно-образовательной работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 272 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района города Казани

на 2025-2026 учебный год

2025 г

Содержание:

1. Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 272» за 2024-2025 учебный год	1
2. Годовой план на 2025-2026 учебный год	56

Планы на 2025-2026 учебный год:

План работы на летний оздоровительный период	70
План работы по реализации преемственности ДОУ и школы	73
План работы с родителями	75
План физкультурно – оздоровительной работы	79
План работы по выполнению закона РТ “О языках народов РТ”	80
План по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма	83
План работы по аттестации и повышению квалификации	87

Приложения на 2025-2026 учебный год:

1. Мероприятия по обучению детей ОБЖ, по проведению месячника по пожарной безопасности	89
2. Праздники и развлечения	91
3. Организация развивающего образовательного пространства	93
4. План мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей	95
5. План «Основы финансовой грамоты дошкольников»	120
6. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	124
7. Расписание организованной образовательной деятельности	125

Анализ работы детского сада № 272 за 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Учредитель:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани создано на основании Постановления Главы Администрации г. Казани РТ № 2249 от 14.11.2000 года. Учредителем Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в лице Главы Администрации г. Казани РТ

Тип, статус учреждения:

Государственный статус учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение, с приоритетными направлениями:

- социально-личностное;
- коррекционная работа с детьми с нарушением речи.

Официальное наименование учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МАДОУ «Детский сад №272».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 272 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МАМБУ «272 нче номерлы балалар бакчасы».

Тип учреждения:

Автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения:

детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Контактная информация:

Заведующий – Гузель Анасовна Вафина

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сахарова, дом 11.

Место регистрации: г. Казань.

Почтовый адрес: 420100, г. Казань, ул. Сахарова, дом 11.

Юридический адрес: 420100, г. Казань, ул. Сахарова, дом 11.

Телефон (факс): 8 (843) 263-03-02

Электронный адрес: dou_272@mail.ru

Деятельность МАДОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного учреждения

Наличие лицензии:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от «08» апреля 2015г., серия 16 Л 01 № 0001978 , регистрационный номер № 6175 Министерство образования и науки Республики Татарстан . Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» апреля 2015г., серия 16 П01 № 0003652 , Министерство образования и науки Республики Татарстан с правом ведения дополнительного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса по улице Сахарова. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый в соответствии с СанПин игровым и физкультурным оборудованием, физкультурной площадкой, площадкой по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах

Ближайшее окружение дошкольного учреждения: МБОУ СОШ №167, спортивная школа «Ак буре», библиотека № 20, поликлиника №3.

В учреждении имеются:

Кабинет заведующего – 1;
методический кабинет -1;
групповые помещения – 13;
музыкальный зал – 1;
спортивный зал – 1;
кабинет логопеда – 1
кабинет психолога – 1;
кабинет татарского языка -1;
автокласс -1;
пищеблок – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор -1 .

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду воспитывалось 263 ребенка.

Комплектование групп:

Списочный состав	263		
Количество групп: 13			
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 1 до 2 лет	1	21
	С 2 до 3 лет	2	44
	С 3 до 4 лет	1	25
	С 4 до 5 лет	2	40
	С 5 до 6 лет	3	58
	С 6 до 7 лет	3	53
	С 1 до 7 лет	1	22

	Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке:		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 1 до 2 лет	1	21
	С 5 до 6 лет	1	22
	С 6 до 7 лет	2	37
	Из них группы компенсирующего вида:		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 5 до 6 лет	1	26
	С 6 до 7 лет	2	30
Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о его уменьшении на 29 детей (2022г. – 292 детей), что остается соответствующим плановому количеству, и обусловлено демографическим положением Советского района г. Казани и не отразилось на результатах образовательной деятельности, что подтверждает содержание раздела 1.2. данного отчета.			

Состояние материально-технической базы ДОУ № 272 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно –пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя -логопеда, кабинет педагога -психолога, физкультурный и музыкальный залы, кабинет БДД, методический кабинет. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Силами сотрудников и родителей детского сада производится косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок и территории ДОУ.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций не было.

Анализ кадрового состава:

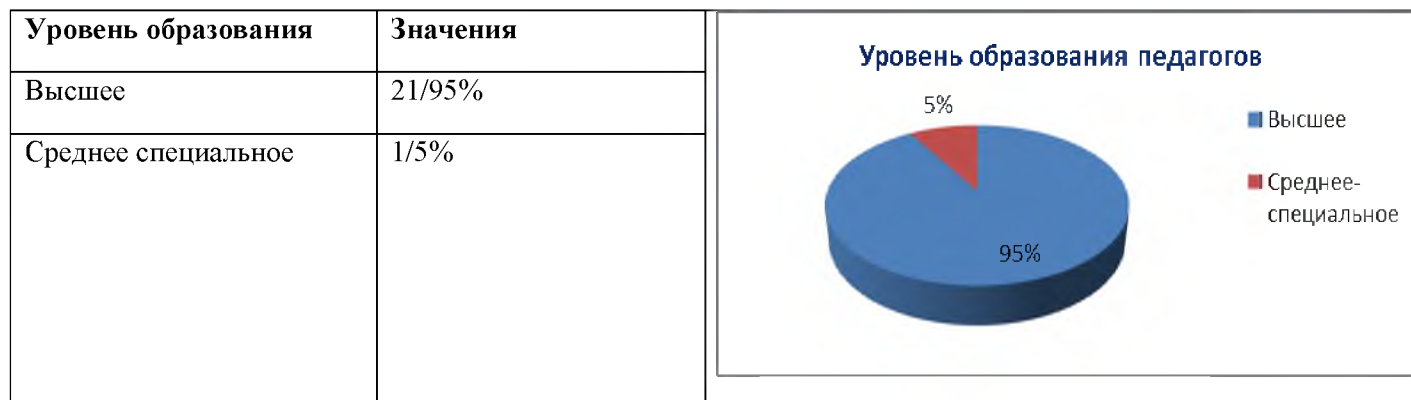
В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующая: Г.А.Вафина – образование: высшее педагогическое, менеджмент в образовании.

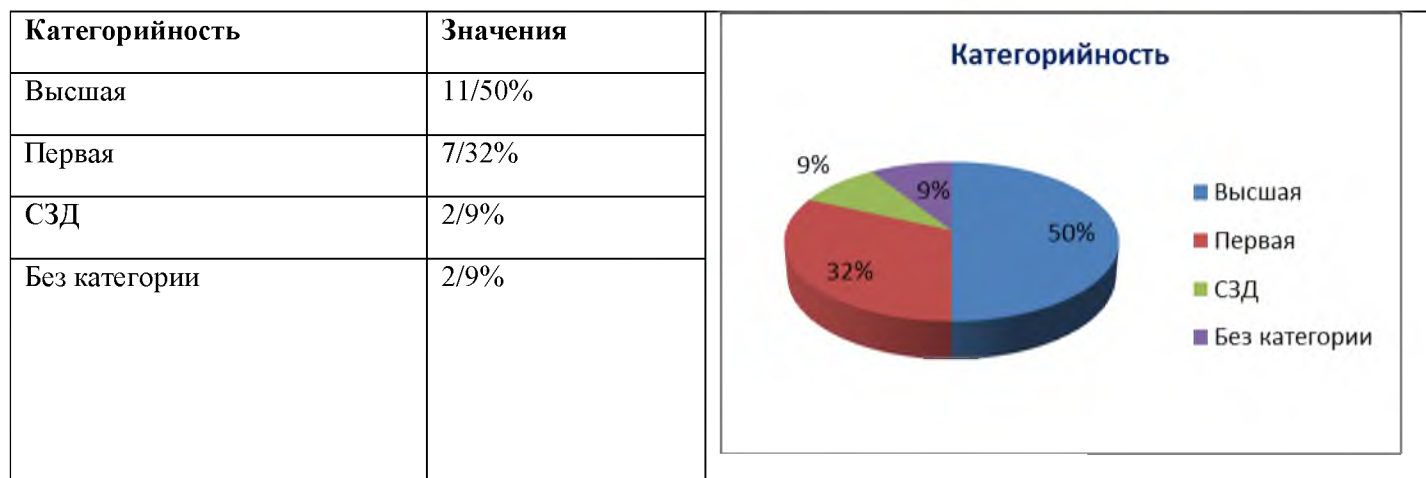
Наличие в дошкольной организации педагогических кадров:

Должность	Количество/%
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальные руководители	2
Учителя-логопеды	3
Педагог -психолог	0
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Воспитатели	14
Всего педагогов	22

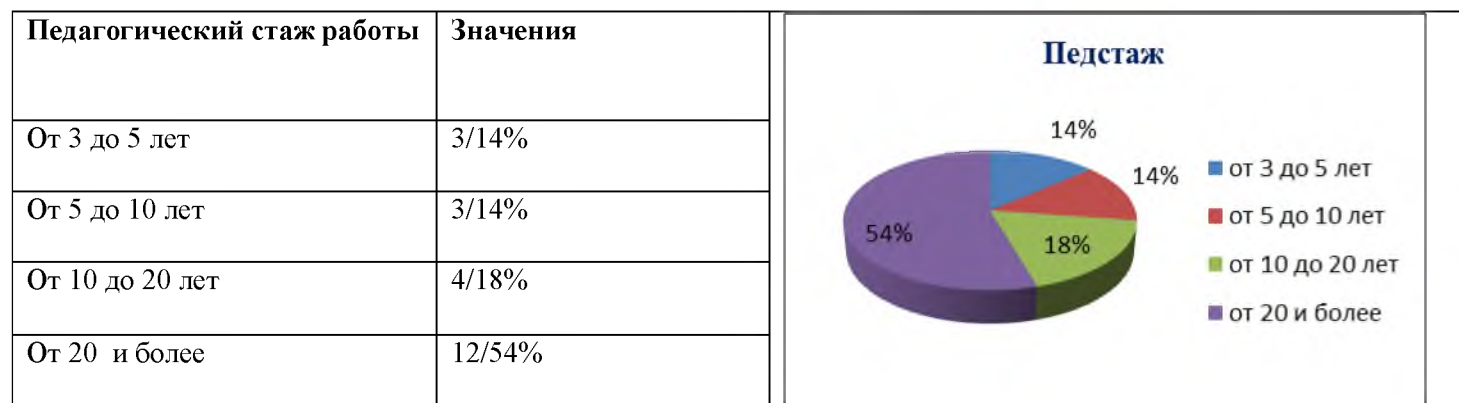
Уровень кадрового обеспечения учреждения:



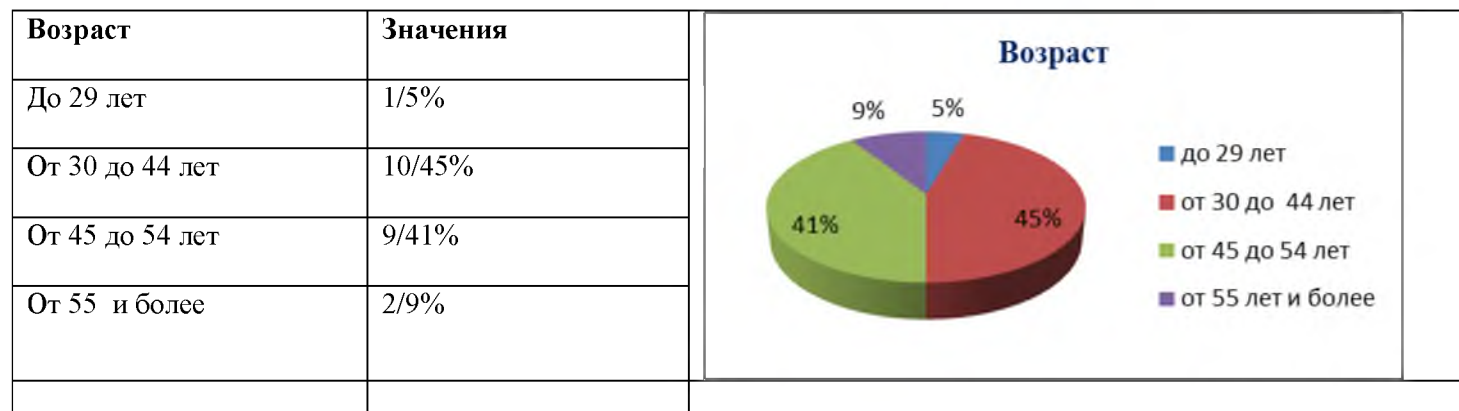
Категорийность:



Сменность педагогических кадров:



Соотношение по возрасту:



Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов- стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития

У 100% (22) педагогов констатируется наличие педагогического образования: 95% (21) педагогов имеют высшее образование, 5% (1) педагогов имеют среднее специальное образование.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом 3 педагога (14%) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в организациях ПМЦПКипПРОИПиО ФГАОУ ВО «КФУ», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. В соответствии с требованиями Профстандарта, все педагоги (100%) прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ, а руководители кружков дополнительных платных услуг - обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Таким образом, за последние 3 года наблюдается 100-процентное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 28% составляют педагоги со стажем до 10 лет, с 10 до 20 лет -18%, с 20 лет и выше -54% - педагоги- стажисты. Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за последние 3 года свидетельствует о стабильности. С высшей квалификационной категорией – 50%, с первой квалификационной категорией -32%. Педагогам детского сада были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Одним из важных направлений деятельности ДОУ по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. В ДОУ уделяется внимание адаптации и закреплению в ДОУ молодых специалистов. Для этого организована следующая работа: издан приказ о назначении наставников для молодых специалистов, разработана программа (план) работы с молодыми специалистами; проводится диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов; наставники и администрация ДОУ с целью оказания методической помощи молодым педагогам посещают занятия, мероприятия в режиме дня; проводится демонстрация проведения занятий наставниками для молодых специалистов; организовано участие молодых педагогов в работе районных методических объединений. Также для устранения кадрового дефицита размещено объявление на официальном сайте ДОУ о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации; информирование о вакансиях в ДОУ через центр занятости; взаимодействие ДОУ с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов педагогическим специальностям; проведение бесед с родителями (законными представителями воспитанников) с целью привлечения их на работу в ДОУ.

В учреждении созданы условия для участия всех педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Коллектив ДОУ реализует инновационную, экспериментальную, проектную деятельность.

1. МАДОУ “Детский сад № 272” является базовой инновационной экспериментальной площадкой Казанского филиала Государственного казенного учреждения «Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» (соглашение о сотрудничестве № 024 от 01.09.2015г)

2. МАДОУ “Детский сад № 272” является стажировочной площадкой в рамках реализации программ повышения квалификации работников образования в 2024 году. (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан) (Республика)

Нормативно — правовое и финансовое обеспечение:

Управление МАДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности, договора оперативного управления, коллективного договора, локальных актов.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется: Законом об Образовании, ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, следующими программами:

- программой развития МАДОУ «Детский сад №272»,
- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №272» (ОП),

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №272» (АОП),

Таким образом, вся нормативно-правовая база детского сада систематизирована, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

В образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- вообразяемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игровой индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ООД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Реализация задач методической работы в ОУ

№ ОУ	Задачи методической работы на 2024-2025уч.г. (основные, конкретные)	Результаты реализации задач	Недостатки, проблемы
272	Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается: • по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства; • по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка; • по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества	Были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, коллективные просмотры, выставки, конкурсы, акции и т.п. Победы в различных конкурсах разного уровня	-

	образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты. Цель деятельности ДОУ: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, способствующее получению воспитанниками современного, качественного образования, духовно – нравственного, патриотического воспитания, активного физического развития и социализации личности. Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 гг: - Продолжение деятельности работы: - инновационной экспериментальной площадки Казанского филиала ГКУ «Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД РТ». - Стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования ДОО Республики Татарстан в 2024г. (приказ от 25.01.2024 г № 27/24, 259исх/2024г.) . - Создание единого пространства семьи и ДОУ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно –нравственных ценностей у участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО; формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (билингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины. - Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.		
--	--	--	--

Единая методическая тема ОУ

№ ОУ	Разработка плана реализации ЕМТ	Проблема, над которой работал коллектив в 2024-2025 уч.г.	Задачи по реализации ЕМТ в 2024-2025 уч.г.	Основные мероприятия, проведенные в рамках ЕМТ в в 2024-2025 уч.г.	Результаты (методический продукт)	Проблемы, выявленные в ходе работы по новой ЕМТ
272	2024-2025 уч.г. – Тема: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью	Педагогическая деятельность в инновационном режиме	1.Продолжать создавать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО, для всестороннего развития детей. 2. Продолжить работу по повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через постоянно - действующие интерактивные формы и методы работы с	Педагогические советы, семинары-практикумы, выставки, конкурсы, акции, консультации, коллективные просмотры и	Участие в методических объединениях района, города, республики. Разработка авторских практических пособий с получением рецензии Участие педагогов в конкурсах	-

оптимизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативными документами.		педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО 4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного взаимодействия педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО 5. Сформировать инновационную модель организации социально – личностного и социально –коммуникативного развития дошкольника в ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО	т.п.	профессионального мастерства (очно и заочно) 1,2,3 место, победа в номинациях. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня: 1,2,3 место.	
---	--	---	------	--	--

Тематические заседания педсовета

№ ОУ	Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Результативность (по решениям п/с)
272	Август 2024г	Педагогический совет № 1 ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2024 - 2025 уч. г.	Круглый стол	Разработка системы мониторинга; разработка плана организаций мероприятий . Раскрыта и принята воспитательно-образовательная работа на 2024 - 2025 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
	Ноябрь 2024г	Педагогический совет № 2 ТЕМА «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия». Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.	Деловая игра	Создание методической модели для развития профессиональной компетентности в вопросах организации работы с родителями по основным направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
	Январь 2025г	Педагогический совет № 3 ТЕМА «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	Традиционная	Создание методической модели для развития профессиональной компетентности в вопросах организации и руководства трудовой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Март 2025г	Педагогический совет № 4 ТЕМА «Приобщение детей к ценностям "Родина", "Семья", «Человек», «Природа», «Семья», «Милосердие», «Добро», «Дружба»: содержание и приёмы развития у дошкольника в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач приобщения детей к ценностям через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.		Создание методической модели для развития профессиональной компетентности в вопросах приобщения детей к ценностям через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.
Май.2025г	Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за год.	Круглый стол	Мониторинг деятельности специалистов, преподавателей дополнительных услуг, воспитателей групп. Заполнение карт профессионального мастерства. Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год.

Трансляция опыта работы

Семинары, проведенные на базе ДОУ 2024-2025 уч.г.

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО педагогов, представивших опыт	Квалификационная категория педагогов
Республика	Республиканская стажировка для педагогов дошкольных организаций РТ на тему: «Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО». Организатор: Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	17.04.2024	Зворыкина А.Г., Мингазова Ф.Х. Мухамадиярова А.А. Салимова Ф.Ш. Каюмова А.Р. Фахрутдинова А.И. Якупова Г.Ф. Абдуллина Э.Р. Сайфиева Н.Н. Варенова Н.А. (воспитатели); Крашенева Ю.В., Егорова О.В.. (музыкальные руководители); Вафина О.В., инструктор по физической культуре Зарипова А.Г. (старший воспитатель) Гатиятова Р.З., Волкова Д.С., Русинова С.П. (учителя –логопеды)	Высшая Первая Высшая Высшая Первая Высшая Первая Высшая Первая СЗД Высшая Высшая Высшая Высшая. Первая, Первая

Район	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Советского района г. Казани Тема: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений в реализации образовательной области «Физическое развитие» Организатор: УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕКТОР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА г. КАЗАНИ по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ	23.04.2025	Вафина О.В., инструктор по физической культуре Зворыкина А.Г., Авзалова З.А. Мингазова Ф.Х. Мухамадиярова А.А. Салимова Ф.Ш. Закирова Н.М. Абдуллина Е.Н. Каюмова А.Р. Фахрутдинова А.И. Якупова Г.Ф. Абдуллина Э.Р. Сайфиева Н.Н. Хрустова С.А. Варенова Н.А. (воспитатели); Крашенева Ю.В., Егорова О.В.. (музыкальные руководители); Зарипова А.Г. (старший воспитатель) Гатиятова Р.З., Волкова Д.С., Русинова С.П. (учителя –логопеды)	Высшая Высшая Первая Первая Высшая Высшая СЗД Не имеет Первая Высшая Первая Высшая СЗД Высшая Высшая Высшая Высшая. Первая, Первая
-------	--	------------	---	--

Участие в семинарах, проведенные на базе других учреждений

Уровень распространения опыта, предмет	Дата	Тема РМО, КПК или город; кем проводилась	На базе чего проводилась	ФИО педагогов, представивших опыт, квалификационная категория
Всероссийский	15.11. 2024	Всероссийская онлайн- конференция по художественно-эстетическому развитию “В авангарде детства. Казань” и транслирование педагогического опыта в рамках мероприятий просветительского марафона “В авангарде детства: передача традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению”.	МБОУ «Гимназия №179- центр образования» Ново Савиновского района г. Казани РТ.	Мухамадиярова А.А., воспитатель, высшая категория
Республика	08.11. 2024	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Организация образовательного процесса в ДОО в полилингвальной среде с учетом требований ФОП ДО", Организатор: Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО	МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Абдуллина Э.Р., воспитатель по обучению татарскому языку, высшая категория Зарипова А.Г., старший воспитатель , высшая

		«Институт развития образования Республики Татарстан»		категория
Республика	26.04.2024	Республиканский семинар для педагогов ДОУ “Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации”. Организатор: Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ” МБДОУ “Сабинский Д/С №2”Эллуки” Сабинского муниципального района РТ	Абдуллина Э.Р., воспитатель по обучению татарскому языку, высшая категория

Участие в педагогических конференциях, форумах за пределами ОУ

№ ОУ	Уровень	Количество НПК, форумов, вебинаров и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ в качестве слушателя
272	РТ	30

Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Республика Татарстан	Сборник практических материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников»	Крашенева Ю. В. Егорова О. В. Варенова Н.А..
Республика Татарстан	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ РФ № 199 под разделом «Дошкольное образование», Свидетельство о публикации от 27.03.2024	Якупова Г.Ф.
Республика Татарстан	Электронный сборник практических материалов II Всероссийской научно – практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников». Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета»	Сайфиева Н.Н.
Республика Татарстан	Электронный сборник зонального семинара –практикума, организованным УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	Авзалова З.А.
Республика Татарстан	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ РФ № 199 под разделом «Дошкольное образование», Свидетельство о публикации от 27.03.2024	Мухамадиярова А.А. Фахрутдинова А.И.
Республика Татарстан	Республиканская газета «Ватаным Татарстан»	Абдуллина Э.Р.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 -2025 году

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский)	Форма участия (очно/ дистант)	ФИО участника	результат
2024	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2024» в номинации «Инновационные образовательные	Всероссийский	заочная	Фахрутдинова А.И.	Диплом 3 степени

	ресурсы». Казанский федеральный университет Елабужский институт.				
Декабрь 2024	Межрегиональный конкурс «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»» среди педагогов дошкольных образовательных организаций РТ. МАДОУ «Детский сад № 252 комбинированного вида» Ки-ровского района г. Казани.	Межрегиональный	заочно	Фахрутдинова А.И. Гатиятова Р.З.	Диплом 2 место
2024	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства 2024». Организатор: Казанский федеральный университет Елабужский институт	Всероссийский	зачная	Мингазова Ф.Х.	диплом
Март 2024	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Наставничество в ДОУ: практики эффективного воспитания и обучения дошкольников» ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республика	Очная	Фахрутдинова А.И. Гатиятова Р.З.	Диплом
2024	3 Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства- 2024» в номинации «Инновационные образовательные ресурсы»	Всероссийский	заочная	Салимова Ф.Ш.	Диплом 1 степени
2024	Межрегиональный конкурс “Авторские игры с использованием предметно – действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК “ Говорим по – татарски” среди педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Межрегиональный	Очная	Сайфиева Н.Н.	3 место
27.12. 2024	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп Педагогического Мастерства – 2024»	Всероссийский	Заочно	Якупова Гульчачак Фанусовна	Диплом 3 степени
2024	ГБУ БДД «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге	Район	Заочно	Каюмова Айгуль Рафаэлевна	Диплом
03.09. 2024	3 Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства- 2024» в номинации «Инновационные образовательные ресурсы»	Всероссийский	Заочно	Каюмова Айгуль Рафаэлевна	Диплом 1 степени
18.03 2024	VI Межрегиональный конкурс для детей и Молодежи « Язык предков»	Всероссийский	Заочно	Якупова Гульчачак Фанусовна	Лауреат
03.09. 2024	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства- 2024» в номинации «Инновационные образовательные ресурсы»	Всероссийский	Заочно	Русинова Светлана Петровна	Диплом 1 степени
26.10. 2024	VI Республиканский конкурс « Правила дорожного движения»	Республика	Заочно	Якупова Гульчачак Фанусовна	Диплом 2 степени
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия “Шәхес” . Организатор: ГАОУ ДПО ИРО РТ	Всероссийский	Заочно	Абдуллина Эльмира Раифовна	Сертификат участника

2025	Районный конкурс «Заботливая мама» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОО Советского района г. Казани	Район	Заочно	Сайфиева Надежда Николаевна	Лауреат
09.04. 2025	Всероссийский творческий конкурс к Дню космонавтики	Всероссийский	Заочно	Варенова Надежда Александровна	Диплом 3 степени

Вывод: в 2024 -2025 году педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. В перспективе требуется продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников. В 2024 -2025 году продолжается вестись работа по привлечению кадров в ДОУ. Для этого организована следующая работа: издан приказ о назначении наставников для молодых специалистов, разработана программа (план) работы с молодыми специалистами; проводится диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов; наставники и администрация ДОУ с целью оказания методической помощи молодым педагогам посещают занятия, мероприятия в режиме дня; проводится демонстрация проведения занятий наставниками для молодых специалистов; организовано участие молодых педагогов в работе районных методических объединений. Также для устранения кадрового дефицита размещено объявление на официальном сайте ДОУ о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации; информирование о вакансиях в ДОУ через центр занятости; взаимодействие ДОУ с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов педагогическим специальностям; проведение бесед с родителями (законными представителями воспитанников) с целью привлечения их на работу в ДОУ.

В учреждении созданы условия для участия всех педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 году

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский)	Форма участия (очно/дистант)	ФИО участника	результат
17. 04. 2024	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» Отдел образования МКУ «УОИКМО» города Казани по Советскому району	Район	очно	Павлов Константин	2 место приказ № 54 от 11.03.24
2024	VI межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	Республика	заочно	Варенова Елена	Диплом 1 степени

2024	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республика	очно	Гилязов Марат Рустемович	Диплом 1 степени
2024	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республика	очно	Валиахметова Аиша Ильдаровна	Диплом 1 степени
2024	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республика	очно	Авандеева Мира	Диплом 2 степени
2024	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республика	очно	Галиуллина Эльвина	Диплом 3 степени
Март 2024	“Татнетны үстерү фонды”. Радио Белем. “Күңелем сәйләннәре” II төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе.	Республика	заочно	Хабиева Саида	Диплом 2 степени
январь 2024	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» Управление образования ИКМО г. Казани МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани	Город	Заочно	Гилязов Марат	Диплом победителя
февраль 2024	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш». Республиканский олимпиадный центр РТ.	Республика	Очно	Гилязов Марат	Диплом 1 степени
февраль 2024	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш». Республиканский олимпиадный центр РТ.	Республика	Очно	Шарифуллин Амир	Диплом 3 степени
Ноябрь 2024	Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВКИЕ ЧТЕНИЯ	Республика	Дистант	Сирачев Амир	Сертификат участника
2024	ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республика	Очно	Тузова Ева	Диплом 1 степени (Приказ № 23/24-од от 26.02.2024г)
2024	ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республика	Очно	Сорокина Мила	Диплом 1 степени
07.02. 2024	Районный этап городского конкурса юных чтецов “Звёздный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика”	Районный	Заочно	Иркина Мирра	Диплом лауреата в номинации «Уроки чтения»
17.04. 2024	Районный этап городского смотра - конкурса чтецов “Поэтическая весна” Организатор: Отдел Образования Управления Образования ИКМО г. Казани по Советскому району	Районный	Заочно	Иркина Мирра	Диплом 2 место в номинации «Поэтика (для детей логопедических групп)» возрастная категория 6-7
26.04. 2024	Республиканский творческий конкурс “Весенняя капель”	Республика	Заочно	Иркина Мирра	Диплом победителя 1 место в номинации «Фотоискусство»

					Название работы «8 марта»
29.02. 2024	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества Talantonline.ru	Всероссийский	заочно	Фёдорова Ксения	Сертификат участника
26.04. 2024	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	заочно	Иркина Мирра	Диплом победителя 1 место.
17.04. 2024	Районный этап городского смотра – конкурса чтецов «Поэтическая весна». Организатор: Отдел Образования Управления Образования ИКМО г. Казани по Советскому району	Районный	очно	Иркина Мирра	Диплом 2 место в номинации «Поэтика»
2024	Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения». Организатор: Сообщество работников образования	Всероссийский	заочно	Абдулвালেва Айлина	Диплом 1 степени в номинации «Макет ПДД»
2024	Районный конкурс – фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвящённого Году семьи в Российской Федерации. ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Район	очно	семья Сайфиевых	Диплом 2 место
2024	Районный конкурс – фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвящённого Году семьи в Российской Федерации. ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Район	очно	семья Потаповых	Диплом лауреата
2024	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	заочно	Тарасов Макар	Сертификат участника
03.09. 2024	ООО «Формат Роста» Лабиринты «Обучение грамоте»	Всероссийский	Заочно	Хайруллина Диляра	Диплом 1 степени
18.03. 2024	VI Межрегиональный конкурс для детей и Молодежи « Язык предков»	Всероссийский	Заочно	Новак Николь	Лауреат
Март 2024	“Күңелем сәйләннәре” II төбәк ара онлайн шигырь укучылар бөйгесе Татнетны үстерү фонды Казан шәһәре Киров районы “7 нче номерлы катнаш төрдәге билингваль балалар бакчасы МБМББУ	Төбәкара	Заочно	Хабиева Сәйдә	2 дәрәжә Диплом
Март 2024	“Күңелем сәйләннәре” II төбәк ара онлайн шигырь укучылар бөйгесе Татнетны үстерү фонды Казан шәһәре Киров районы “7 нче номерлы катнаш төрдәге билингваль балалар бакчасы МБМББУ	Төбәкара	Заочно	Галиуллина Эльвина	3 дәрәжә Диплом
20.02. 2025	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Район	Заочно	Грабалов Илья	Диплом 3 место
20.02. 2025	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Район	Заочно	Хаметшин Салават	Диплом 3 место

20.02. 2025	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Район	Заочно	Сайфиев Эмиль	Диплом 3 место
06.04. 2025	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	Всероссийск ий	Заочно	Варенова Елена	Диплом 1 место

Мониторинг детского развития на 2024-2025 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани

группа	Уровень сформированности	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)										Этно–культурно-регионально-составляющая(%)		Уровень сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге(%)	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Компонент ДОУ (региональный)			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Вторая группа раннего возраста № 1	сформирован	25	60	33	80	41%	69	25	67	17	78	37	80	50	78
	в стадии формирования	75	40	50	20	59%	31	75	33	67	22	63	20	50	22
	не сформирован	0%	0	17	0	0%	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Разновозрастная № 5	сформирован	0	60	0	80	0	80	0	70	0	81	10	80	10	81
	в стадии формирования	89	40	89	20	89	20	89	30	89	19	89	20	89	19
	не сформирован	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
Вторая	сформирован	32	76	74	80	26	76	42	75	53	80	40	80	50	80

младшая № 7	в стадии формирования	68	24	26	20	73	24	58	25	47	20	60	20	50	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вторая группа раннего возраста № 6	сформирован	0	60	0	80	0	61	6	61	6	80	40	80	51	80
	в стадии формирования	89	40	72	20	95	39	83	39	56	20	60	20	49	20
	не сформирован	11	0	38	0	5	0	11	0	38	0	0	0	0	0
Средняя № 3	сформирован	37	64	44	74	44	79	40	69	33	74	59	74	55	74
	в стадии формирования	63	36	56	26	56	21	60	31	67	26	41	26	45	26
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя № 8	сформирован	41	78	34	78	45	80	28	70	28	78	52	78	39	78
	в стадии формирования	59	22	66	22	55	20	65	30	72	22	48	22	61	22
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Старшая № 12 (татарская)	сформирован	43	80	43	80	43	84	37	83	50	80	48	80	60	80
	в стадии формирования	57	20	57	20	57	16	63	17	50	20	52	20	40	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая № 13	сформирован	0	76	0	80	0	81	0	81	0	81	54	80	68	81
	в стадии формирования	95	24	95	20	95	19	95	19	95	19	46	20	32	19
	не сформирован	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0

Старшая (логопед)	сформирован	0	83	0	85	0	85	0	85	0	86	0	85	0	86
№ 10	в стадии формирования	100	17	100	15	100	15	100	15	100	14	100	15	100	14
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовитель ная к школе	сформирован	0	81	84	91	0	90	15	90	0	91	67	91	63	91
№ 4	в стадии формирования	100	19	16	9	100	10	85	10	100	9	33	9	37	9
(логопед)	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовитель ная к школе	сформирован	10	78	14	87	10	90	10	90	16	91	47	93	40	91
№ 9 (татарская)	в стадии формирования	85	22	81	13	85	10	85	10	79	9	53	7	55	9
логопед	не сформирован	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Подготовитель ная к школе	сформирован	41	94	52	93	47	94	41	94	35	93	54	92	80	93
№ 11	в стадии формирования	58	23	47	7	52	23	58	23	64	7	46	8	20	7
(татарская)	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итога	сформирован	32	90	62	91	33	90	41	91	43	92	48	92	58	91
	в стадии формирования	64	10	33	9	57	10	49	9	47	8	46	8	42	9
	не сформирован	4	0	5	0	10	0	10	0	10	0	6	0	6	0

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами на 2024-2025 г

группа	Уровень сформированности	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.		Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.		Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.		Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.		У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.		Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.		Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

Вторая группа раннего возраста № 2	сформирован	70%	80	70	78	69	80	45	69	40	69	30	78	60	80
	в стадии формирования	30%	20	30	22	30	20	55	31	60	31	69	22	40	20
	не сформирован	0%	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Разновозрастная № 5	сформирован	0	80	0	81	0	80	0	80	0	80	0	81	0	80
	в стадии формирования	89	20	89	19	89	20	89	20	89	20	89	19	89	20
	не сформирован	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
Вторая младшая № 7	сформирован	47	80	60	80	47	80	42	76	20	76	40	80	50	80
	в стадии формирования	53	20	40	20	53	20	58	24	80	24	60	20	50	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Вторая группа раннего возраста № 2	сформирован	47	80	60	80	47	80	42	61	20	61	40	80	50	80
	в стадии формирования	53	20	40	20	53	20	58	39	80	39	60	20	50	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Средняя № 3	сформирован	30	74	59	74	30	74	34	79	41	79	59	74	55	74
	в стадии формирования	70	26	41	26	70	26	66	21	59	21	41	26	45	26
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя №8	сформирован	50	78	89	78	50	78	77	80	47	80	52	78	39	78

	в стадии формирования	50	22	11	22	50	22	23	20	53	20	48	22	61	22
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая № 12 (татарская)	сформирован	26	80	53	80	26	80	35	84	50	84	36	80	69	80
	в стадии формирования	74	20	47	20	74	20	65	16	50	16	64	20	31	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая № 13	сформирован	18	80	67	81	18	80	78	81	55	81	48	81	60	80
	в стадии формирования	82	20	33	19	82	20	22	19	45	19	52	19	40	20
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая (логопед) № 10	сформирован	0	85	0	86	0	85	0	85	0	85	0	86	0	85
	в стадии формирования	100	15	100	14	100	15	100	15	100	15	100	14	100	15
	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе № 4 (логопед)	сформирован	50	91	75	91	50	91	59	90	54	90	70	91	38	91
	в стадии формирования	40	9	25	9	40	9	36	10	41	10	25	9	57	9
	не сформирован	10	0	0	0	10	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Подготовительная к школе № 9 (татарская) логопед	сформирован	54	87	80	91	54	87	58	90	72	90	67	91	63	87
	в стадии формирования	45	13	19	9	45	13	41	10	27	10	32	9	36	13
	не сформирован	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

Подготовительная к школе	сформирован	23	93	48	93	23	93	38	94	50	94	47	93	40	93
№ 11	в стадии формирования	77	7	52	7	77	7	62	23	50	23	53	7	60	7
(татарская)	не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	сформирован	31%	91	61%	92	27%	92	59%	93	43%	93	48%	93	65%	92
	в стадии формирования	60%	9	36%	8	65%	8	38%	7	54%	7	49%	7	32%	8
	не сформирован	9%	0	3%	0	8%	0	3%	0	3%	0	3%	0	3%	0

В ходе мониторинга были выявлены зоны актуального развития воспитанников, определена динамика их развития; установлены причины, влияющие на качество организации образовательного процесса; воспитателями был проведен поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать свой педагогический процесс по необходимости; и были решены задачи по совершенствованию условий образовательного процесса и развивающей среды группы(детского сада) с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: положительный результат освоения программы в диапазоне от 35 до 45% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп — 50 % (учитывались все разделы программы), так как воспитатели работают с этими детьми не один год, на предыдущем возрастном этапе у них были высокие показатели деятельности.

Наиболее низкие результаты в младших групп - 13 %.

Предполагаемая причина данного явления- дети пришли первый год в ДОУ из дома (вновь пришедшие), многие дети в семье предоставлены сами себе по причине большой занятости родителей.

Также ДОУ посещают 3 детей инвалидов: 1 ребенок с Синдромом Дауна, 1 ребенок с диагнозом: «Аутистический спектр», «Задержка психического развития».

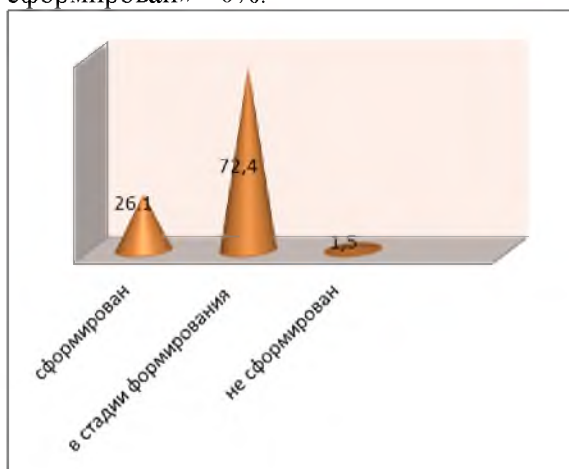
Социально – коммуникативное развитие.

В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в каждой группе создано предметно – игровое пространство: имеются игры и игрушки для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольно-печатных, строительных, развивающих, игр-драматизаций, игр-экспериментов), подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр, отражающие современную действительность. С целью формирования норм и правил поведения изготовлены различные дидактические игры, направленные на усвоение этических норм и правил поведения.

Систематизирована работа по воспитанию нравственно- патриотических качеств у дошкольников.

В группах созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду: знакомство детей с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда, воспитание бережного отношения к результатам труда, уважения к людям труда, для формирования финансовой грамотности в рамках организованной и совместной деятельности с детьми (игр разного вида, бесед, чтения х/л). В группах подобран необходимый дидактический и иллюстративный материал.

По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -87%, «в стадии формирования» - 13%, показатель «не сформирован» - 0%.



Необходимо продолжать уделять внимание в следующем учебном году:

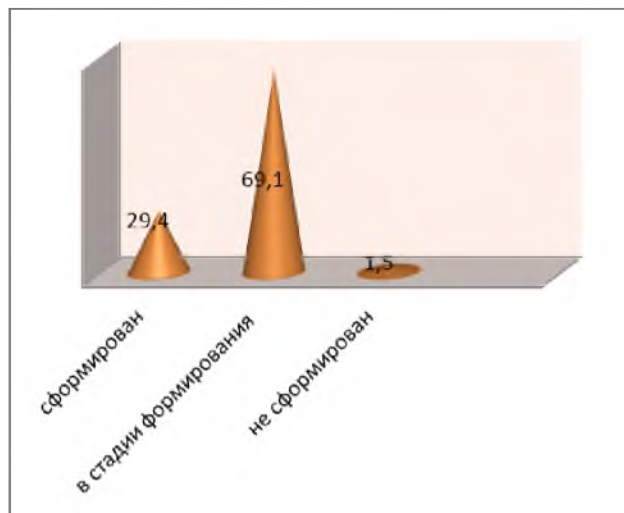
- на формирование культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.
- продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость,
- учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.
- учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.
- продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.
- уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Познавательное развитие.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах. Дети имеют большой запас знаний о правилах поведения на проезжей части, во дворе, на улице. Большое внимание уделялось работе по экологическому воспитанию, использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали. Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Конструируют объекты по заданным условиям. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов. В старших группах активно развивается волонтерское движение: дети старших групп с удовольствием оказывают помощь младшим детям, устраивают для них праздники, делают им подарки.

По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -90%, «в стадии формирования» - 10%, показатель «не сформирован» - 0%.



Необходимо продолжать уделять внимание в следующем учебном году:

- формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов;
- продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду,
- создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие.

По речевому развитию использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Большое внимание в работе с детьми было уделено следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи отмечены в подготовительной к школе и старших группах. Педагоги активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Анализируя работу педагогов в области речевого развития детей, несмотря на хорошие показатели, необходимо продолжать работу в ДОУ над оптимизацией речевого развития, а именно через

- использование инновационных, нетрадиционных технологий по речевому развитию;
- постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- продолжение работы по проектной деятельности, циклам познавательных занятий, моделирования, проблемным ситуациям;
- продолжение обогащения речевой среды в группах посредством УМК (учебно – методического комплекта) словами из УМК и с добавлением новых слов на татарском языке выходя за рамки УМК;
- применение инновационных форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 3 логопедические группы:

- Старшая логопедическая группа № 10 – воспитатель Салимова Ф.Ш., учитель - логопед Русинова С.П
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 9 – воспитатель Мухамадиярова А.А., учитель – логопед Волкова Д.С.
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 4 – воспитатель Зворыкина А.Г., учитель - логопед Гатиятова Р.З.

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получал 56 детей с ТНР ,ОНР.

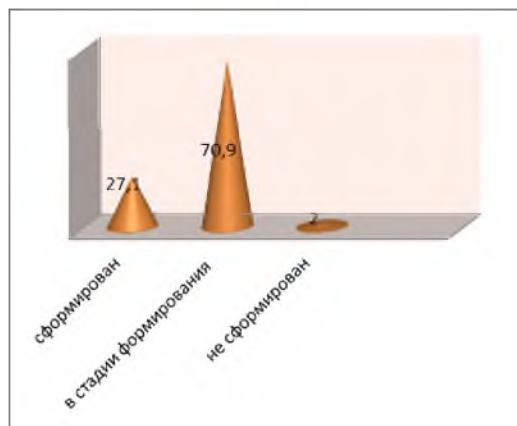
Учителя-логопеды уделяли наибольшее внимание коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;
- использование аудио-записей на фронтальных занятиях.

Учителя - логопеды Волкова Д.С., Гатиятова Р.З., Русинова С.П. активно принимали участие на мероприятиях детского сада, района, города, республики. Ими наработан необходимый дидактический и наглядно-демонстрационный раздаточный материал. Учителя - логопеды работают в тесном контакте с воспитателями. Разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями специализированных групп не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -87%, «в стадии формирования» - 13%, показатель «не сформирован» - 0%.



Необходимо продолжать уделять внимание в следующем учебном году:

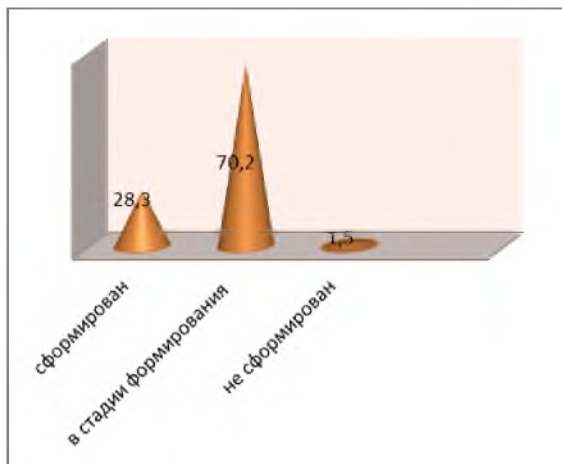
- чтению детям литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.
- для развития самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей.
- проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря.
- пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Художественно-эстетическое развитие.

Дети любят слушать литературные произведения, проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Следует уделить особое внимание выразительному чтению поэтических произведений, использовать устное народное творчество.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и охотно говорят о ней, умеют определить характер музыкального произведения, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений. Дети с гордостью исполняют гимн Российской Федерации и Республики Татарстан на открытии праздников, методических мероприятий.

По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -88%, «в стадии формирования» - 12%, показатель «не сформирован» - 0%.



Необходимо продолжать уделять внимание в следующем учебном году:

- необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.
- иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.
- активнее применять на занятиях нетрадиционные приемы.
- принимать активное участие в конкурсах и выставках.

Обучение татарскому языку и совершенствование родного татарского языка.

В детском саду организованы ООД по изучению татарского языка с русскоязычными детьми по учебно методическим комплектам:

- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,
- Учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез” (4-7 лет), под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

Также организованы ООД по совершенствованию родного татарского языка по учебно -методическим комплектам:

- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (4-7 лет), под руководством Ф.В.Хазратовой, З. М. Зариповой

В конспектах ООД у педагогов ставились такие задачи:

- *повышение у детей словарного запаса;
- *участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;
- *вызвать у детей интерес к татарскому языку;
- *воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;
- *познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями Казани, Республики Татарстан.

На занятиях использовались информационно- коммуникативные технологии, игры- ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей. Так же дети совместно с педагогами, или с родителями с огромным интересом и удовольствием выполняли задания на рабочих тетрадях.

В ходе организованной образовательной деятельности:

русскоязычные дети:

- учились понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивали лексику татарского языка;
- знакомились с построением элементарных грамматических конструкций;
- учились принимать участие в играх, знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке.

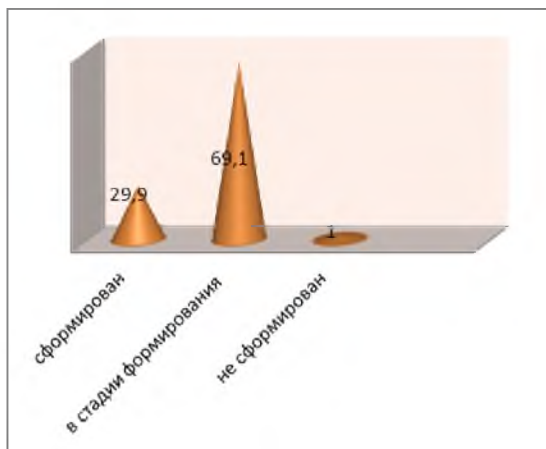
татароязычные дети:

- учили и рассказывали стихотворения татарских поэтов, как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин
- знакомились с национальными сказками, рассказами татарских писателей, как А. Алиш, Н. Фаттах, А.
- играли в разные, национальные, подвижные игры.

Также, для закрепления речевого материала по УМК, в группах с воспитанием и обучением на русском языке или в группах, где воспитание и обучение ведется на двух государственных языках- воспитатели продолжают придумывать авторские сказки по мотивам сказок известных писателей, где диалог составлен на татарском из изучаемых детьми слов. Для совершенствования родного татарского языка в группах с воспитанием и обучением на татарском языке воспитатели предлагали проигрывать детям сказки из Учебно-методический комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой, З. М. Зариповой. Все дети с удовольствием принимали участие в театрализации сказок.

В каждой группе и в кабинете по обучению татарскому языку имеются уголки, отражающие национальную, региональную, этнокультурную среду, собран дидактический материал, игры по обучению детей татарскому языку, куклы в национальных костюмах; стенды на тематику «Мы изучаем татарский язык». Оформлены родительские уголки на двух государственных языках, в которых расположена информация по реализации УМК в детском саду. В кабинете по обучению татарскому языку и в некоторых группах установлен видеопроектор, экран для просмотра мультфильмов по УМК. Также в кабинете по обучению татарскому языку организован мини –музей с предметами обихода наших предков.

В детском саду с родителями проводились беседы, консультации по изучению татарского языка. По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -90%, «в стадии формирования» - 10%, показатель «не сформирован» - 0%.



Таким образом, работа по изучению татарского языка ведется систематически, всеми педагогами. Продолжать в следующем году активно закреплять слова на татарском языке и совершенствовать в игровой деятельности. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду: изготовление игр, атрибутов и т.д.

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей

Согласно нормативно – правовым документам по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию, работа в данном направлении организована в соответствии с Программой Воспитания МАДОУ «Детский сад № 272» и календарным планом воспитательной работы. Педагоги продолжают знакомить детей с культурой, с праздниками и обычаями многонационального народа России, сказками, детскими играми и фольклором, в детском саду ведется целенаправленная и систематическая работа по реализации национально-культурной направленности регионального компонента. Для этого реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: специально организованную образовательную деятельность, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность:

Специально организованная образовательная деятельность

Знакомство детей с особенностями Республики Татарстан включает в себя интеграцию 4 познавательных блоков:

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – « Мы все разные , мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- « Национальный орнамент»
4. Блок занятий по речевому развитию – « Богатство и красота родного языка».

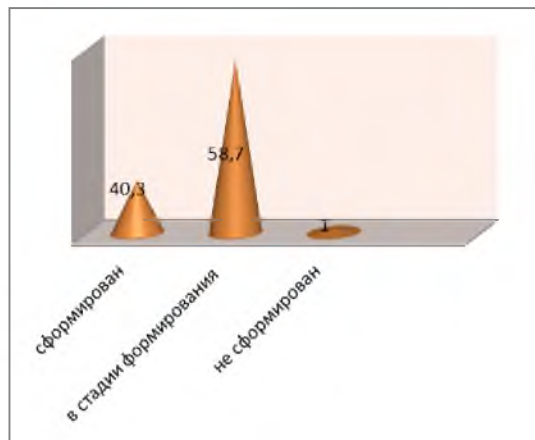
По каждому блоку разработаны темы ООД, что позволяет педагогам, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, определить объем и содержание ООД в соответствии с общей темой.

В 2024 г в рамках нравственно -патриотического воспитания продолжалась осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также организована работа по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служения Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, милосердие, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В нашем ДОУ создан мини –музей, который постоянно пополняется.

В детском саду проводились татарские национальные праздники. Дети с большим желанием участвовали, рассказывали стихи, пели песни, играли в разные подвижные игры. Проводился традиционно праздник «Гаилэ бэйрэме», где дети со своими родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами рассказывают о себе, о семейных увлечениях , интересах и традициях. Дети , родители и педагоги активно принимали участие в различных конкурсах, где надо

проявить не только умения, но и придумать оригинальное решение. Таким образом, работа по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию в ДОУ ведется активно. Необходимо продолжать работу в данном направлении. По результатам мониторинга за 2024-2025 г получены результаты: показатель «сформирован» -90%, «в стадии формирования» - 10%, показатель «не сформирован» - 0%.



Здоровьесберегающее и физическое развитие

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия. В детском саду осуществляется мониторинг физического развития детей, который помогает строить работу с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. В течение всего периода учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ привело к положительным результатам, однако необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, и регулярного их выполнения; активизация родителей в процессе оздоровления и обеспечения безопасности жизнедеятельности своих детей. В рамках физического развития и художественно – эстетического воспитания проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества», «День защитника Отечества», «День России», «Гаилә бэйрәме», День государственного флага Российской Федерации», Международный день защиты детей», «День Победы», День города Казани и Республики Татарстан», «День Конституции Республики Татарстан» и другие — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре – Вафина О.В. Она осуществляла организованную образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе. В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 3 с целью оказания помощи

родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Карта тестирования показателей здоровья

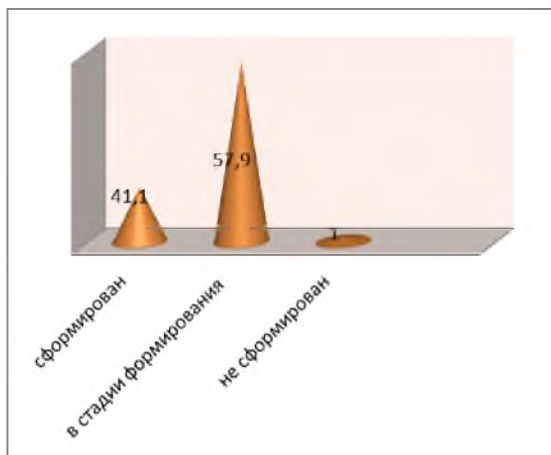
№	Показатели	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Всего пропущено детьми по болезни	2130	1599	1750	1604
2	Пропущено одним ребенком по болезни	4,8	4,0	4,4	4,2
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	59	21	23	26
4	Распределение по группам здоровья	I - 109 II – 211 III – 7 IV- 0 V -2	I - 108 II – 198 III – 10 IV- 1 V -4	I - 111 II – 170 III – 6 IV- 0 V -5	I - 94 II – 163 III – 3 IV- 0 V -3
5	Травмы	--	1	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-	-

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Необходимо продолжить работу по организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей. Занятия, систематически проводимые на воздухе, мониторинг физического развития показал, что уровень физической готовности детей по детскому саду соответствует возрастным и нормативным требованиям.

Итогом работы стали следующие результаты: показатель физической подготовленности «сформирован» -90%, «в стадии формирования»-10%, показатель «не сформирован» - 0 % ребенок



Необходимо продолжать уделять внимание и в следующем учебном году на:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;
- систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживание динамики развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- использование физкультурно – оздоровительных технологий в ДОУ;
- ведение санитарно – просветительской работы с воспитателями, пропаганду здорового образа жизни.
- уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.
- повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детские родительские мероприятия.
- совершенствование работы по обеспечению физического здоровья всех участников образовательного процесса ДОУ и воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Вывод: итоги мониторинга освоения программного материала ОП ДО на 2024 -2025 учебный год показали, что в сравнении пяти образовательных областей, их распределение от наивысшего к наименьшему показателю осуществилось следующим образом: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие и социально-коммуникативное: показатели «сформированы» составляют 90%, 89%, 88%, 87%,870% соответственно. Показатели «в стадии формирования» имеют место быть по всем направлениям детского развития, что обусловлено разным уровнем и темпом развития детей, их возрастными и индивидуальными особенностями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану организовывались тематические семинары, педагогические советы, консультации, открытые просмотры и т.п. по повышению профессиональной компетентности в волонтерском направлении, финансовой грамотности, патриотическом воспитании детей.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован практикум по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации, раздавались памятки, проводились семейные практикумы.

2024 год был объявлен годом Семьи. В рамках года Семьи в ДООУ проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. Это - день пожилых людей, где была организована встреча наших родителей, педагогов, бабушек и дедушек; Всероссийская акция "Письмо солдату", где наши воспитанники совместно с родителями в своих письмах и открытках выразили слова благодарности своим папам, братьям, и всем тем, кто исполняет свой воинский долг на СВО; День матери, где воспитанники поздравили своих мам в своих песнях и плясках; Спортивное мероприятие "Мама, папа, я спортивная семья"; спортивный праздник «Папа –мой защитник», где воспитанники поздравили своих пап с праздником Днем Защитника Отечества; праздник посвященный международному женскому дню, где воспитанники поздравили своих мам и бабушек; «Гаилэ бэйрэме», где семьи наших воспитанников делились своими национальными семейными традициями, акция «Стена Памяти», на которой размещены портреты участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла – родных и близких людей наших воспитанников и сотрудников ДООУ и другие мероприятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и другие.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В ДООУ созданы условия, как для физического, так и для психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог Шаропова Н.Р. проводила с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности.

С целью создания условий, направленных на психическое, нравственное, социально- коммуникативное развитие каждого ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями, педагогом -психологом решались следующие задачи:

1. Создать условия для социализации и развития творческой индивидуальности личности.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования.
3. Создать благоприятный психологический климат в группах детского сада.
4. Оказать психологическую помощь воспитателям в развитии социально-коммуникативной сферы.

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолога - педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей. Результаты показали: у детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи - в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

Таким образом, результаты диагностики показали 100-процентную готовность выпускников к обучению в школе.

Уровень психологической готовности детей к школьному обучению отражен в таблице:
Сведения о психологической готовности дошкольников к школьному обучению

№	Кол-во выпуск.	Кол-во обслед.	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
272	57	57	32	24	1	-

Питание

Услуги по организации питания детей осуществляет АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» на основании Контракта с АО "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" по организации услуг питания воспитанников МАДОУ "Детский сад №272", заключенного от 18.02.2025 г. № 272. 2025. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность блюд.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню питание для детей 3-7 лет с аллергическими заболеваниями.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Родителям детского сада даны рекомендации по здоровому питанию.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Коррекционная работа с детьми ОВЗ проводят воспитатели и специалисты. В ДОУ вакансия педагога –психолога.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В ДОУ работают следующие кружки

Виды дополнительных образовательных услуг	Периодичность
Речевая мозаика (средняя группа)	2 раза в неделю 20 мин.
Волшебные краски (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	2 раза в неделю 20, 25, 30 мин.
Умелые ручки (младшая, средняя группы)	2 раза в неделю 15, 20 мин.
«Развивай-ка» (старшая группа)	2 раза в неделю 25 мин.

Вывод: кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами - 148 детей (56%). Результаты кружковой работы представлены для родителей в День открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Анализ системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет - руководитель ДОУ Вафина Гузель Анасовна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень - заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медсестра:

- заместитель заведующего по хозяйственной работе – Рахматуллина Аниса Фаритовна,
- старший воспитатель-Зарипова Альбина Гавазовна,
- старшая медсестра – Сафина Гузель Каюмовна.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников,

- педагогический совет МАДОУ
- наблюдательный совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Система управления



В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты

обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием воспитанников в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По итогам 2024-2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления ДОО соответствуют специфике деятельности ДОО, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Анализ организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы учреждения (АОП), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Группы	Направление деятельности	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с воспитанием и обучением на родном татарском языке и с воспитанием и обучением на двух государственных языках (комплектование проводится по желанию родителей)	Осуществляется реализации образовательной программы дошкольного образования на родном – татарском языке и на двух государственных языках: русском и татарском	С 1 до 2 лет	1	21
		С 2 до 3 лет	2	44
		С 3 до 4 лет	1	25
		С 4 до 5 лет	2	40
		С 5 до 6 лет	2	32
		С 6 до 7 лет	1	23
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с учетом особенностей речевого развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников	С 5 до 6 лет	1	26
		С 6 до 7 лет	2	30
Группа оздоровительной направленности	Осуществляется реализации образовательной программы дошкольного образования. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню питание для детей 1-7 лет с аллергическими заболеваниями.	С 1 до 7 лет	1	22

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2024г. дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые входят в содержательный раздел ОП ДО МАДОУ. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы составлены с учетом федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 272» раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В календарный план воспитательной работы, включены общесадовские и групповые мероприятия.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	78
Неполная с матерью	57	22
Неполная с отцом	1	0,38
Оформлено опекунов	1	0,38

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	38%
Два ребенка	119	45%
Три ребенка и более	43	17%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

При распределении организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности - адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице

Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы ДО
Интеграция пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное	Утро: развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры, самообслуживание,	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество.

развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	гимнастика.	моделирование, ведение календаря природы.	Организация совместной трудовой деятельности, субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы. Родительские собрания, консультации- практикумы, семинары, творческие мастерские. Анкетирование, тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, исследовательская деятельность	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег); моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	
	Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание	
	Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.	Игры - экспериментирования; сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.	

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации ОП дошкольного образования и АОП являются:

- социально - личностное развитие детей;
- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация педагогического взаимодействия на основе двуязычия.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому направлению. В детском саду реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. В сентябре 2024 года и в мае 2025 года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего. Учитывая достаточно высокий уровень организации работы ДОО по переходу на ФОП, следует отметить, что задачи образовательной и воспитательной деятельности в сфере трудового воспитания были реализованы не полностью; также у педагогов возникали затруднения по развитию связной речи дошкольников в условиях ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Отсюда следует, что необходимо организовать работу в 2025-2026г в сфере трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО; по активизации применения современных технологий в образовательном процессе по речевому развитию и по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Система работы с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родит и педагогов.

Система организации совместной деятельности МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- образовательные учреждения: средняя школа №167, Институт развития образования РТ, КФУ
- культурно-общественные учреждения: библиотека, спортивный комплекс, национальный музей;
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение.

Сотрудничество с учреждениями строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. 90% детей пользуются услугами этих учреждений.

Работа с родителями.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование.).

Также были организованы различные выставки поделок и рисунков.

Было проведено два общих и три групповых родительских собраний в течении 2023 -2024 учебного года. Также активно проводились консультации для родителей.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ:

- благоустройство территории детского сада;
- оказание практической помощи в проведении ремонтных работ.

Исходя из организованной работы ДОУ с семьями воспитанников в 2024 -2025 г следует продолжать в ДОУ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.

Решением итогового Педагогического Совета коллектива МАДОУ №272 от 27.05.2025 года считать работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия:

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (91%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной	Соответствие форм и методов работы с	Построение образовательного процесса основывается на адекватных

деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	возрасту формам работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, музея и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности . 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога- психолога, учителя-логопеда.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет в среднем 17-20 детей в каждой группе.
Обеспечение эмоционального благополучия	1. Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организовано дополнительное образование: 6 кружка по интересам детей.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Неподценочная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 3. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной	1. Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.

	деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	2. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.	1. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1. Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 2. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Напишите нам» 3. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН	Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП, АОП.

В детском саду ведется обучение детей двум государственным языкам РТ в соответствии с учебно-методическими комплектами по изучению родного и татарского языка в дошкольных группах, начиная со старшей группой.

В 2024-2025 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- информационные лепбуки

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - интерактивной сенсорной панелью NORD IPN 65 со стойкой OPS;
 - информационно –справочным комплексом NORD, демонстрационный
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- развивающая интерактивная игра для детей «Развитие речи»;

- развивающая интерактивная игра для детей «Экологика»;
- набор для вертикального конструирования тип 2

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование	Кол-во
Телефон внутренней связи + город	1 точка
Интернет	4 точки
Персональный компьютер	6
Ноутбук	14
Интерактивная доска	1
Акустическая Стерео система	1
Микрофоны	2
Принтер, МФУ	6
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная сенсорная панель NORD IPN 65 со стойкой OPS	1
Информационно –справочный комплекс NORD, демонстрационный	1

Так как в 2024г -2025г функционировала группа раннего возраста с 1г до 2 лет, были приобретены:

- художественная и познавательная литература для детей;
- методическая литература в соответствии с ФОП ДО;
- кровати для малышей; детская мебель для детей раннего возраста;
- игрушки, игры, конструкторы, сухой бассейн модульный, магнитномаркерная доска настенная и т.п.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно - пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Система мер обеспечения безопасности в ДОУ	В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая
--	--

	круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУТ), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны. В учреждении имеются: - эвакуационные выходы: 16; - первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-2 в количестве 9 шт., огнетушители ОП-3 -6 штук, ОП-4 в количестве 21шт. - противопожарные двери: 14 - внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов - 8; - пожарный гидрант находится за территорией 30м от здания ДОУ. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: всего 3 камеры внутренние и 10 наружных камер. Монитор установлены на пункте охраны -1шт, срок записи не менее 30 суток.	
Территория детского сада	Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Весной и осенью. проведено озеленение территории - родителями детей выпускных групп, посадка цветов в клумбы.	
	Основное предназначение	Оснащение
«Зеленая зона» Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической тропой.
	Весной на «зеленой зоне», на территории экопарка прошло дополнительное озеленение: высажены кусты миндаля, вишни, жимолости, смородины, земляника садовая. Для зоны детских метеонаблюдений сделано ограждение в виде низкого заборчика, размещен ветродув, флюгер, домик для измерения температуры и влажности воздуха, малые архитектурные формы, песочные часы	
Физкультурная площадка	Для проведения НОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. мишень для бросков, стенка для лазания, сетка для игры в волейбол.
Музыкальный зал	Проведение ОД. Родительские собрания. Развлечения, тематические вечера, мероприятия для родителей, Театральные представления, праздники.	Ширма. Шкаф для используемых руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная, звуковая установка, стереосистема. Шар зеркальный.
	В течение года пошиты детские костюмы. Требуется дальнейшее приобретение детских и взрослых костюмов для праздничных мероприятий.	
Физкультурный зал	Проведение ОД и утренней гимнастики инструктором по физической культуре. Спортивные, праздники, развлечения	Физкультурные пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование, мягкие ползания. модули для прыжков, метания, лазания
Медицинский кабинет	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно -просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, Методическое сопровождение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы, методическое обеспечение, пособия, оргтехника: компьютер, принтер; материалы к НОД. Библиотека для педагогов, видеотека материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка.
Коридоры ДОУ	Информационно -просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Картинная галерея. Краеведческий Музей	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с БДД.
	В коридоре, на 1 этаже, оформлена "выставочная" стена, где в течение года вывешиваются рисунки и творческие работы воспитанников. В коридоре, на 2 этаже, размещен краеведческий музей.	
Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
	Проведен ремонт электрических плит	
Прачечная		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
Предметно развивающая среда групп		
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы» Расширение познавательного опыта, Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.		
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического» Развитие основных видов движений Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, <i>развития</i> » детей, физических качеств кольцеброс. Маски для подвижных игр		
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра» Развитие творческих способностей Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, ребенка, стремление проявить себя в настольный, ролевой и др.) играх-драматизациях Костюмы для игр. Уголок ряженья.		
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги» Формирование умения добывать» нужную информацию, самостоятельно работать с книгой. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей		

«Центр изодейтельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
Спальное помещение Дневной сон; гимнастика после сна Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф		
Приемная комната (раздевалка)	Информационно -просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (14 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Функционируют в группах и кабинетах специалистов центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию РППС в группах было уделено особое внимание, поскольку этот вопрос стоит в решении одной из годовых задач.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МАДОУ Детский сад №272в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 272 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду проходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 -2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации —50 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —92%

Исходя из ответов родителей: большинство родителей осведомлены о деятельности ДООУ в целом, однако следует постоянно информировать их о работе ДООУ, предлагать индивидуальные консультации или индивидуальные посещения детской деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Ведение страницы ДООУ в Социальной сети ВКонтакте.

МАДОУ «Детский сад № 272» ведет официальную страницу в Социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/public216940275>.

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение вышеуказанных Федеральных законов.

Руководителем ДООУ издан приказ о назначении ответственного за госпаблик, по установлению его обязанностей и определение сроки работы.

В нашем детском саду разработано и утверждено Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» МАДОУ «Детский сад № 272»/ Приказ №90-о от 01.09.2023г.

Работа ведется в размещении актуальной информации на официальной странице, контролирование актуальности контента, своевременном обновлении и корректировке данных, взаимодействия с другими пользователями Социальной сети. На странице размещены:

- ✓ наименование детского сада,
- ✓ почтовый адрес,
- ✓ адрес электронной почты,
- ✓ номера телефонов справочных служб,
- ✓ информация об официальном сайте,
- ✓ иная информация об организации, и ее деятельности.

Информация публикуется на русском языке. В соответствии с п. 8 Правил, утв. постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 некоторая информация публикуется на татарском языке.

Наличие госпаблика в Социальной сети ВКонтакте позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. В рамках официальной страницы ДООУ родители получают своевременные и точные ответы на свои вопросы. В сообществе родители оставляют сообщения и задают вопросы, и профессиональные педагоги сада на них отвечают. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад. Родители активно взаимодействуют между собой. Обмениваются полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Администраторы страницы для увеличения числа подписчиков разместили на информационных стендах в детском саду QR-код – особый вид штрих-кода, в котором с помощью пикселей зашифрована информация. Смартфон позволяет расшифровать ее, отсканировав код через специальное приложение. Тем самым любой посетитель детского сада получает быстрый доступ к Госпаблику нашего учреждения.

Анализируя работу детского сада за 2024-2025 учебный год, пришли к выводу:

- выполнение задач годового плана реализовано на 95%;
- систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- усвоение детьми образовательной программы осуществляется на высоком и среднем уровне;
- в ДООУ проводится кружковая работа с дошкольниками с целью их развития и удовлетворения запросов родителей.

Однако необходимо:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО ;
- продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжить работу в сфере трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО.
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО .

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, на 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

Основные задачи работы ДОУ на 2025-2026 гг:

1. Продолжение деятельности работы:
 - инновационной экспериментальной площадки Казанского филиала ГКУ «Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД РТ».
 - Стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования ДОО Республики Татарстан в 2025г. (приказ от 25.01.2025 г № 27/24, 259исх/2025г.) .
2. Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО:
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития детей дошкольного возраста.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в сфере трудового воспитания.
 - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств. Реализация региональной программы «Куаныч» Р.К. Шаеховой.
3. Совершенствование работы по обеспечению физического здоровья всех участников образовательного процесса ДОУ и воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
4. Продолжение деятельности по созданию единого пространства семьи и ДОУ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно –нравственных ценностей у участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО; формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (билингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

Цель деятельности ДООУ: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, способствующее получению воспитанниками современного, качественного образования, духовно – нравственного, патриотического воспитания, активного физического развития и социализации личности.

Методическая тема ДООУ: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативными документами.

Основные задачи работы ДООУ на 2025-2026 г.г:

1. Продолжение деятельности работы:
 - инновационной экспериментальной площадки Казанского филиала ГКУ «Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД РТ».
 - Стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования ДОО Республики Татарстан в 2025г. (приказ от 25.01.2025 г № 27/25, 259исх/2025г.) .
2. Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ по направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО:
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития детей дошкольного возраста.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в сфере трудового воспитания.
 - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств. Реализация региональной программы «Куаныч» Р.К. Шаеховой.
3. Совершенствование работы по обеспечению физического здоровья всех участников образовательного процесса ДООУ и воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
4. Продолжение деятельности по созданию единого пространства семьи и ДООУ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно –нравственных ценностей у участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО; формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (билингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины.

Предполагаемые результаты работы:

повышение качества образовательной работы ДООУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование духовно –нравственной личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей; антитеррористической безопасности; обучение работников ДОУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий
1.2. Текущий инструктаж «Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	заведующий
1.3. Профилактика заболеваний: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие мероприятия	заведующий старшая медицинская сестра зам.зав.по ХР
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс.профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, зам. зав по ХР
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1 Форма проведения: беседа за круглым столом. ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2025 - 2026 уч. г. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году 3. Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы 4. Рассмотрение и принятие годового плана МАДОУ на 2025 - 2026 уч. год 5. Аннотация и утверждение перечня пособий и технологий, используемых в работе д\с. 6. Рассмотрение и принятие учебного плана, режима работы, плана работы с начальной школой, 7. Рассмотрение и принятие сетки ООД 8. Рассмотрение циклограмм работы специалистов. 9. Рассмотрение и принятие перспективного плана внутреннего мониторинга качества в МАДОУ «Детский сад № 272» на 2025 - 2026 учебный год. 10. Об исполнении Приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». 11. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе. 12. Организация дополнительных образовательных услуг. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования. 13. Ознакомление с локальными нормативными актами.	заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий педагоги и воспитатели заведующий заведующий заведующий инспектор ГИБДД ст. воспитатель заведующий ст. медсестра

14. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2025-2026гг	
15. Принятие решений Педагогического совета	
Подготовка к педсовету: • составление сетки ООД, режима работы, перечня программ; • составление плана работы с родителями (все педагоги); • составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы); • оформление наглядной информации для педагогов и родителей ; - оперативный контроль	
2.2. Организация работы по инновационной деятельности.	Ст.воспит. Зарипова А.Г.
2.3. Консультация для воспитателей «Особенности современной семьи. Формы работы»	Ст.воспит. Зарипова А.Г.
3.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе к реализации программы по обучению татарскому языку, календарного плана воспитательной работы»	заведующий, ст. воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
4.3. Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Безопасность наших детей»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
5.5. Систематическое обновление сайта ДОУ в сети «Интернет» в течение года	Ст.воспит. Зарипова А.Г.
5.6. Планирование мероприятий, направленных на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта; на обеспечение пожарной безопасности	Заведующий, зам. зав по ХР

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	заведующий старшая медицинская сестра зам.зав.по ХР
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Составление план работы по повышению педагогической квалификации Организация работы с педагогами по аттестации	ст. воспитатель
2.2. Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	ст. воспитатель
2.3. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО, ФАОП ДО для обсуждения на консультационных встречах	ст. воспитатель
2.4. Консультация «Игры, позволяющие легко адаптироваться ребенка к ДОУ»	Педагог -психолог
2.5. Консультация «Организация работы по обучению воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья»	Старшая медсестра
2.6. Мастер-класс для педагогов: «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями»	ст. воспитатель
2.7. Организация работы клуба «Чишмэ»	ст.воспит, раб группа
3.Руководство и контроль	
3.1. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений	Воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
4.2. Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы», младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
4.3. Общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с приглашением сотрудника ГИБДД, с приглашением сотрудника НОШ, с приглашением сотрудника здравоохранения.	Заведующий, ст. воспитатель, Сотрудник ГИБДД, сотрудник НОШ Сотрудник здравоохранения.
4.4. Групповые родительские собрания «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (ср.гр.) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста./ Организация работы коррекционных речевых групп»(ст, подг. гр.)	Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя- логопеды
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель

5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий

Октябрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам. зав. по ХР, заведующий
1.3. Составление планов работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам. зав. по ХР, заведующий
2. Организационно- методическая работа	
2.2.Семинар – практикум ТЕМА: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в сфере трудового воспитания. 1. Актуальность трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО. 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам 3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека 4. Трудовое воспитание детей в процессе хозяйственно – бытового труда 5. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в вопросах взаимодействия трудового воспитания детей в группах Рефлексивный круг.	Заведующий ст.воспитатель Мингазова Ф.Х. Фахрутдинова А.И. Зворыкина А.Г. Авзалова З.А., Каюмова А.Р., Сайфиева Н.Н. Зарипова А.Г.
2.3. Работа по аттестации	ст.воспитатель, педагоги
2.4. Мастер –класс «Осуществление образовательного процесса в ДОУ с помощью цифровых технологий».	Хрустова С.А., Волкова Д.С., Сайфиева Н.Н.
2.5. Выставка детских работ «Осенние фантазии»	воспитатели групп
2.6. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель
3.Руководство и контроль	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги
3.2.Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»	ст.воспитатель, воспит по обуч тат языку, воспитатели групп
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация для вновь пришедших родителей «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского языка Абдуллина Э.Р.
4.2.Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у ребенка»	воспитатели

4.3. Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам зав по ХР
4.5. Выпуск стенгазет ко Дню отца «Мой папа - защитник!»	воспитатели групп, родители, дети
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по ХР
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по ХР, гл.бухгалтер

Ноябрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив, зам. зав. по ХР
1.3. Работа педагогов по самообразованию	воспитатели, ст.воспитат
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2	
Тема: «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Заведующий
1. Проблема развития связной речи в группах с русским и татарским языком воспитания и обучения.	Ст. воспитатель
2. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы).	Хрустова С.А.
3. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок.	Каюмова А.Р.
4. Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы).	Фахрутдинова А.И.
5. Развитие связной речи на занятиях по обучению татарского языка с использованием современных технологий.	Абдуллина Э.Р.
6. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».	Все педагоги
7. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в использовании современных форм работы с детьми по развитию связной речи	Салимова Ф.Ш Сайфиева Н.Н Мухамадиярова А.А.
8. Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»	Ст. воспитатель Все педагоги
9. Об итогах тематического контроля «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»	Заведующий
10. Принятие решений Педагогического совета	
Подготовка к педсовету:	
- подготовка выступлений; - оформление выставки методической литературы и пособий; - проведение контроля	
2.3. Консультация «Новые формы взаимодействия педагогов логопедической группы с родителями в условиях ДОО»	Учитель -логопед Волкова Д.С.

2.4. Мастер-класс с педагогами "Нравственно -патриотическое воспитание детей на занятиях по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению тат яз. Абдуллина Э.Р.
3.Руководство и контроль	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги
3.2. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»	ст.воспитатель, педагоги, заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	Воспитатели групп
4.2. Круглый стол на тему: «Развитие связной речи у детей татарской и русской национальности»	Воспитатели групп
4.3. Совместный спортивный досуг «День матери в России»	Инструктор по физической культуре; Музыкальный руководители, воспитатели групп
4.4. Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Воспитатели групп, старшая медсестра
4.5. Мероприятия «День народного единства» - «Пока мы едины - мы непобедимы»	Дети , педагоги, родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по ХР
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Медико – педагогическое совещание с педагогами групп раннего и младшего возраста: Тема: «Адаптация и социализация детей раннего и младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации и социализации вновь пришедших детей в детском саду. 1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 2. Закономерности адаптации и социализации, факторы, влияющие на неё. 3. Особенности поведения детей в период адаптации 4. Согласованность действий родителей и воспитателей, как необходимое условие успешной адаптации и социализации ребёнка в детском саду	Заведующий, ст. м\сестра ст. воспитатель педагог – психолог воспитатель Мингазова Ф.Х. Каюмова А.Р.
2.2. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководители, воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Старшая медсестра
2.4. Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке в группах с русским языком воспитания и	

обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно – гигиенических навыков (старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к занятию (подготовительная к школе группа) Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на родном татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно –гигиенических навыков (старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к мероприятиям (занятиям, развлечениям и т.п.) (подготовительная к школе группа) Анализ коллективного просмотра режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке.	Варенова Н.А. Сайфиева Н.Н. Авзалова З.А. Мухамадиярова А.А. Закирова Н.М. Якупова Г.Ф.
2.5. Консультация для педагогов «Семья и семейные ценности»	Старш.воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий
3.2. тематический контроль «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка рисунков и поделок “Мой любимый город”	Воспитатели групп
4.2. Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.4. Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	Родители, воспитатели
4.5. Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
4.6. Буклет «Выходные с ребенком»	Воспитатели групп
4.7. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспит., специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3	
ТЕМА «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития». ЦЕЛЬ: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. 1. Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ 2. Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике 3. Развивающая педагогика оздоровления в группе (из опыта работы) 4. Двигательная активность детей в режиме дня 5. Ярмарка педагогических идей по созданию картотек оздоровительных игр для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками 6. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста» Рефлексивный круг. Принятие решений.	Заведующий ст. воспитатель Вафина О.В. Зворыкина А.Г. Салимова Ф.Ш. Авзалова З.А. Вафина О.В., Сайфиева Н.Н. Заведующий ст. воспитатель
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений; • подготовка презентаций; • подготовка материала и оборудования • проведение контроля	
2.4. Консультация для молодых воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»	Воспит по обуч тат яз Абдуллина Э.Р.
3. Руководство и контроль	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги
3.3. тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	ст.воспитатель, педагоги, заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
4.2. Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспит. по обуч. тат языка. Воспит. групп
4.3. Групповые родительские собрания:	Воспитатели групп
4.3.1. Особенности образовательного процесса в младшей группе	
4.3.2. Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа)	
4.3.3. Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе	

группа)	
4.4. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность	Воспитатели групп
4.5. Памятки для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Воспитатели групп
4.6. Семейный досуг в ДОУ "Семья полна своими традициями"	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, родители
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по ХР, заведующий
5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Февраль 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Медико – Педагогическое Совещание ТЕМА: «Физическое и психическое здоровье - важный фактор гармоничного развития ребенка». 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего и младшего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего и младшего возраста, Рекомендации педагогам; 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей за 1 полугодие 4. Создание комфортного психологического микроклимата в группах 5. Виды организации режима двигательной активности детей. 6. Взаимодействие с родителями в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог –психолог Инструктор по ФК Вафина О.В. Фахрутдинова А.И.
2.2 Музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества «Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»	Муз. работники
2.3. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. работники
2.4 Праздник «Международный день родного языка»	Муз. Работники, Абдуллина Э.Р Воспитатели групп
3.Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль " Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников»	ст. воспитатель, воспит по обуч тат языку
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Педагог-психолог
4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»	Инстр. по ФК Вафина О.В., воспитатели групп

4.3. Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	Воспитатели групп
4.4. Выставка рисунков по мотивам произведений М.Джалиля	Воспитатели групп
4.5. Родительский всеобуч «Роль семьи в физическом развитии детей»	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра
5.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив ДОУ

Март 2026год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая, профком
1.4.Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	Ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к семейным и к традиционным российским духовно –нравственным ценностям». Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к семейным и к традиционным российским духовно –нравственным ценностям. 1. Пример взрослых – пример для подражания: правильное представление мира, правильная речь, правильные действия, правильное отношение к окружающему миру; нравственные побуждения, уважение к близкому и забота о нем. 2. Роль семьи в сохранении родного языка. 3. Современные технологии в работе с семьей. 4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». 5. Итоги тематического контроля «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников». 6. Рефлексия	Заведующий ст.воспитатель Зарипова А.Г. Зворыкина А.Г. Абдуллина Э.Р. Каюмова А.Р. Заведующий ст. воспитатель
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений; • подготовка презентаций • проведение тематического контроля	
2.2. Выставка рисунков «Весенние переливы»	воспитатели
2.3. Развлечение “Навруз”	Воспитатели, муз.руковод, воспитатель по обуч тат языку
2.5. Коллективные просмотры в группах: ООД, направленные на формирование духовно –нравственных ценностей и патриотических чувств у	

детей: Младшая группа Средняя группа Старшая группа (на татарском языке) (по рег. прогр. "Куаныч" Р.К. Шаеховой Подготовительная к школе логопедическая группа Подготовительная к школе группа (на татарском языке) (по региональной программе "Куаныч" Р.К. Шаеховой) Анализ просмотра мероприятий	Абдуллина Е.Н. Варенова Н.А. Закирова Н.М. Салимова Ф.Ш. Якупова Г.Ф.
3. Руководство и контроль	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст. воспитатель,
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню.	муз. руководители
4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учитель – логопед, педагог - психолог
4.5. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
4.6. Праздник «Гаилэ бэйрәме»	Воспитатели групп, восп по обуч. татар яз
4.7. Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании детей».	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатель

Апрель 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, зам по ХР, профком
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе логопедической группы» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов логопедических групп в вопросах коррекции речи дошкольников <i>Теоретическая часть</i> 1. Консультация «Планирование в работе воспитателя логопедической группы»	Ст. воспитатель Русинова С.П.

2. Значимость взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, специалистами ДОУ	Ст.воспитатель
3. «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук».	Волкова Д.С.
4. <i>Практическая часть</i>	Русинова С.П.
1. Практикум «Написание календарного плана. Ведение тетради взаимодействия воспитателя и учителя - логопеда»	Гатиятова Р.З.
2. Практикум - мастер-класс «Формирования звуковой культуры речи»	
2.5. Выставка рисунков «Космос»	воспитатели групп
3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Психологическая готовность детей к школе».	
3.2. Психолого – педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года	заведующий, ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.2. Проведение итоговых ООД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний « Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2025-2026 учебного года»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, музык. руков, педагог – психолог, воспитатель по обуч. татар языку
4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
4.5.Родительский всеобуч «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели групп
4.6.Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	Воспитатели групп, родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Май 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующая
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	медсестра
2. Организационно-методическая работа	

2.1. Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности ДООУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	
1. О выполнении годовых задач учебного 2025-2026 года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Отчет о результатах работы инструктора по физической культуре. 6. Отчет о результатах работы музыкального руководителя 7. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 8. Отчет о результатах работы воспитателя по обучению татарскому языку 9. Отчет о результатах работы учителя - логопеда 10. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 11. Анализ работы с родителями 12. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку учитель - логопед ст. воспитатель заведующий
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений, отчетов; • составление проекта нового плана работы ДООУ на следующий учебный год; • проведение анкетирования родителей; • заполнение карт профмастерства	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные Дню Победы, шествие в ДООУ «Бессмертный полк»	ст. воспитатель
2.3. Проведение акции совместно с детьми и родителями «Подарки ветеранам»	воспитатели
2.4. Выпускной бал	музык. руководитель
2.5. Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	музык. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период	старшая медицинская сестра
3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	ст. воспитатель
3.2. систематический «Проверка планов педагогов»	заведующая
4. Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание по итогам 2025-2026 г. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном 2025-2026 году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель
4.2. Проведение акции «Георгиевская лента»	Педагоги ДООУ
4.2. Праздник «Выпуск детей в школу»	Муз.руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

План работы на летний оздоровительный период

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
- Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа		
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	В течение лета	воспитатели
2. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	---«---	---«---
Праздники, досуги, развлечения		
1. <u>«Мир детства»</u> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами ребенка», выставка детских рисунков на асфальте. <i>Неделя Заботы, любви и дружбы</i>	1 июня 1 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели
2. <i>Неделя пожарной безопасности и правил безопасного поведения на дорогах</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>«Незнайка в большом городе»</u> (развлечение по БДД)- Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по БДД	2 неделя июня	
3. <i>Неделя национальных праздников</i> <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Спортивное развлечение «Сабантуй»</u> Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры национального характера	3 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
4. <u>«Летняя фантазия»</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии глазами детей»	4 неделя июня	воспитатели
5. <u>Неделя Здоровья, Спортивных игр</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Летние спортивные игры	1 неделя июля	муз. руководитель, воспитатели
6. <u>Неделя хороших манер, юмора и смеха</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> День вежливости	2 неделя июля	воспитатели

7. <u>«Краски лета»</u> <u>Итоговые мероприятия:</u> - Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). - Цветная дискотека.	3 неделя июля	воспитатели, муз. руководитель
8. <u>Неделя Природы</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивное развлечение «Найди клад»	4 неделя июля	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
9. <u>Неделя хлеба</u> <u>Итоговое мероприятие</u> Драматизация сказок по каждому возрасту «Колобок», «Колосок», и т.п.	1 неделя августа	воспитатели
10. <u>Неделя чистоты</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Подведение итогов недели: Номинации- «Самый аккуратный стол», «Лучший помощник», «Самый вежливый», «Самый аккуратный».	2 неделя августа	воспитатели
11. <u>Неделя «Ах! Лето, лето!»</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Музыкально – спортивный праздник «Лето всегда с нами!»	3 неделя августа	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, муз. руководитель
12. <u>Неделя родного края</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение «Мой родной Татарстан»	4 неделя августа	воспитатели муз. руководитель
Контроль и руководство		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	заведующая
Утренний прием на свежем воздухе.		старшая мед.сестра
Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств физического воспитания.		
Соблюдение режима дня.		заведующая старшая мед.сестра
Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи.		
Работа с родителями		
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	воспитатели
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце», «Питание ребенка летом» и др.		воспитатели старшая мед.сестра
3.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		воспитатели

Профилактическая работа с педагогами		
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.	Июнь	старший воспитатель
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		старший воспитатель
Профилактика пищевых отравлений и желудочно-желудочных заболеваний.	В течение лета	ст. мед. сестра
Семинар -практикум «Игры с песком и водой, бросовым материалом»	Июнь	старший воспитатель, воспитатели
Коллективный просмотр педагогического процесса: - Прогулка (средняя группа) - Прогулка (подготовительная к школе группа)	июнь	Сайфиева Н.Н. Зворыкина А.Г.
Смотры, конкурсы, фестивали		
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	июнь	воспитатели, специалисты
Конкурс детских совместно с родителями работ из природного материала « Наши лесные друзья»	июль	воспитатели
Конкурс детского рисунка «Береги природу»	август	воспитатели
Оздоровительная работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, праздники, досуги, развлечения).	В течение лета	воспитатели, специалисты
Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение).		воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		воспитатели

План работы по реализации преемственности ДООУ и школы

Цель:

Обеспечение процессов непрерывности и преемственности образования, создание единого воспитательно-образовательного комплекса в личностно - ориентированной системе индивидуализации образования.

Задачи:

1. Совершенствовать качество всесторонней подготовки детей к школьному обучению, уделяя особое внимание работе по развитию связной речи, обучению грамоте, развивающим играм, ознакомлению с окружающим, как основе умственного воспитания, а также работе, направленной на подготовку руки к письму.
2. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
3. Совершенствовать формы и содержание работы с родителями по обмену положительным опытом подготовки детей к школе.

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные
1	Сентябрь – октябрь Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы		Завуч школы, старший воспитатель детского сада
2	Сентябрь. « День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	экскурсия в школу	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	Сентябрь Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов, педагог - психолог
4	Октябрь. Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Старший воспитатель, Педагоги-психологи школы и детского сада
5	Октябрь. Квест –игра «Все за безопасность!»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
6	Октябрь. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад – школа»	Педагогическая гостиная для педагогов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
7	Ноябрь Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Информация на информационных стендах	Родители воспитанников, педагог - психолог
8	Ноябрь Консультация для родителей	Консультация	Родители воспитанников, педагоги

	«Преемственность ДООУ и школы в вопросах обучения детей родному татарскому языку и обучения русскоязычных детей татарскому языку»		
9	Совместный труд детей дошкольного возраста и начального школьного возраста	Совместная встреча	подготовительные к школе группы, начальные классы
10	Декабрь Обмен опытом- Преемственность обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Семинар для воспитателей и учителей начальных классов	педагоги
11	Декабрь «Мы дружим с природой!»	Совместная прогулка (игры, наблюдения и т.п.)	подготовительные к школе группы, начальные классы
12	Январь «Их именами гордится город Казань»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
13	Январь Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Старший воспитатель
14	Январь - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	Родительское собрание	подготовительные к школе группы, начальные классы
15	Февраль. « День защитника Отечества» совместный спортивный праздник	Спортивный досуг	воспитатели, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре и дети
16	Февраль. «Правила безопасного поведения на дороге»	Совместная игра	подготовительные к школе группы, начальные классы
17	Март. « Навруз» совместный праздник с детьми ДООУ и их родителями и детьми начальных классов	праздник	воспитатели детского сада, учителя начальных классов родители
18	Консультация для воспитателей «Преемственность в патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста в контексте современных условий»	консультация	воспитатель Мухамадиярова А.А.
19	Апрель «Формирование интереса к изучению родного (татарского и русского) языка через организацию народных праздников»	Совместное мероприятие	воспитатели детского сада, учителя начальных классов, дети подготовительных к школе групп и начальных классов
20	Апрель Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – психолог детского сада
21	Май Выпускной бал	праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели

План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Август

Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Информационная безопасность наших детей»	Воспитатели групп

Сентябрь

Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы» , младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
Общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с приглашением сотрудника ГИБДД, сотрудника НОШ, сотрудника здравоохранения.	Заведующий, ст. воспитатель, Сотрудник ГИБДД, сотрудник НОШ Сотрудник здравоохранения.
Групповые родительские собрания «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (ср.гр.) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста./ Организация работы коррекционных речевых групп»(ст, подг. гр.)	Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя-логопеды

Октябрь.

Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского языка Абдуллина Э.Р.
Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам зав по ХР
Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	воспитатели
Выпуск стенгазет ко Дню отца «Мой папа - защитник!»	Дети, педагоги. родители

Ноябрь.

Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Развитие связной речи у детей татарской, русской и другой национальности»	Воспитатели групп
Совместный спортивный досуг «День матери в России»	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Воспитатели групп, старшая медсестра
Мероприятия «День народного единства» - «Пока мы едины - мы непобедимы»	Дети, педагоги, родители

Декабрь.

Выставка рисунков и поделок «Мой любимый город»	Воспитатели групп
Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатели групп
Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	Родители, воспитатели
Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
Буклет «Выходные с ребенком»	Воспитатели групп
Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп

Январь.

Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспит. по обуч. тат языка. Воспит. групп
Групповые родительские собрания: - Особенности образовательного процесса в младшей группе - Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа) - Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе группа)	Воспитатели групп
Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность	Воспитатели групп
Памятки для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	воспитатели
Семейный досуг в ДОУ "Семья полна своими традициями"	Воспитатели групп

Февраль.

Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Педагог-психолог
Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»	Инстр. по ФК Вафина О.В., воспитатели групп
Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	Воспитатели групп
Выставка рисунков по мотивам произведений М.Джалиля	Воспитатели групп
Родительский всеобуч «Роль семьи в физическом развитии детей»	Воспитатели групп

Март.

Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	муз. руководители
Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учитель – логопед, педагог - психолог
Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
Праздник «Гаилә бәйрәме»	Воспитатели групп, восп по обуч. татар яз
Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели Воспит по обуч тат.яз

Апрель.

Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	Родители, дети, педагоги
Проведение итоговых ООД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2025-2026 учебного года»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, музык. руков, педагог – психолог, воспитатель по обуч. татар языку
Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
Родительский всеобуч «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Родители, педагоги

Май.

4.1. Общее родительское собрание по итогам 2025-2026 г. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном 2025-2026 году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель
4.2. Праздник «Выпуск детей в школу»	Муз.руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

Июнь – Август

1 Международный день защиты детей «Весь мир- детям»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2 Консультации « Конвенция о правах ребенка», «Игры и игрушки летом» .	воспитатели групп
3 «Сабантуй» совместно с родителями	Музыкальный руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспитанию
4 Консультации в уголке здоровья: «Собирайте лекарственные травы», «Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми»	воспитатели групп старшая медсестра
5 Эколого- физкультурный досуг «Мы- за здоровый образ жизни»	воспитатели групп инструктор по физическому воспитанию
6 «День Республики» музыкально-спортивный праздник	Музыкальный руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспит

План физкультурно – оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Работа с детьми. 1.1. диагностика состояния здоровья детей. 1.2. закаливающие мероприятия. 1.3. организация рациональной двигательной активности детей и соблюдение теплового режима. 1.4. витаминизация третьих блюд. 1.5. Профилактика COVID-19: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ. 1.6. Спортивные соревнования старших и подготовительных к школе группах 1.7. Физкультурный досуг, посвященный 23 февраля во всех возрастных группах 1.8. Матч по футболу в подготовительных к школе группах	Старшая медсестра Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию Музыкальный руководитель Шеф – повар	Сентябрь В течение года -\- Осень, весна -\- В течение года Январь Февраль лето
2.	Работа с педагогическими кадрами: 2.1. Проведение медико-педагогических совещаний на темы: «Адаптация в детском саду», «Организация прогулки, как один из методов оздоровления детей». 2.3. Организация комплексной медицинской, логопедической и психологической диагностики» 2.2. Лыжные соревнования «Лыжня России» 2.4. Консультация «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» 2.5. Мониторинг физического развития детей всех возрастных групп	Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Учитель – логопед Воспитатели	Ноябрь Февраль Апрель Январь По плану
3.	Работа с родителями: 3.1. проведение совместных праздников «День защитника Отечества», «Зимние спортивные игры», «Сабантуй» 3.2. оформление информационных стендов для родителей на тему «Здоровье наших детей» в каждой возрастной группе. 3.3. Памятки «Воспитание здорового образа жизни» 3.4. Лыжные соревнования «Лыжня России» 3.5. Спортивные соревнования на свежем воздухе	Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года Периодически, обновляя информацию Январь Февраль Лето

План работы по выполнению закона РТ “О языках народов РТ”

ЦЕЛЬ: Выстраивать воспитательный процесс в МАДОУ с учетом концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России., Республики Татарстан; в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать систематизировать работу по формированию у детей представления об окружающей действительности.
2. Воспитывать у детей чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и языку.
3. Совершенствовать работу дошкольного учреждения по национальному воспитанию. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
4. Воспитывать любовь и интерес к родному краю; к стране, в которой живут; уважение к памяти защитников Отечества и традициям многонационального народа РФ. Продолжать знакомить с государственными символами Российской Федерации, Республики Татарстан.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – « Мы все разные , мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- « Национальный орнамент»
4. Блок занятий по развитию речи – « Богатство и красота родного языка»
5. Татарские народные игры на свежем воздухе.
6. Тематическая неделя, посвященная, Г.Тукаю.
7. Тематический день посвященный М.Джалилю
8. Оформление тематических альбомов по формированию традиционных духовно – нравственных ценностей у участников образовательных отношений
10. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных творчеству татарских поэтов и писателей.
11. Проведение праздника «Гаилэ бэйрәме»
12. Проведение национальных праздников: а) « Науруз»
б) « Сабантуй»
в) «Сөмбелә»
13. Организация работы согласно плана мероприятий календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 272» (см. ОП ДО на 2023-2028 гг: календарный план воспитательной работы ДОУ (стр. 231) и План воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани на 2025-2026 учебный год

Неделя Тукаевских вечеров (апрель)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Возрастные группы
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай- жизнь и творчество»	Воспитатели подготовительных к школе групп	Подготовительные к школе группы
	Выставка книг Г.Тукая, рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	Мингазова Ф.Х..	
Вторник	ООД познавательного цикла «Г. Тукай для детей»	Воспитатели старших групп	Старшие группы
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	Якупова Г.Ф.	
Среда	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая. (презентация)	Воспитатели подготовительных групп	Подготовительные группы
Четверг	Театральная постановка детьми подготовительной к школе группы	Абдуллина Э.Р. Салимова Ф.Ш.	Подготовительная к школе группа
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Крашенева Ю.В. Егорова О.В.	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы

День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.

(15 февраля)

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Время	Ответственный
1	Занятие познавательного цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»	Средние, старшие, подготовительные группы.	9.00	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Занятие по изобразительной деятельности. «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшие, подготовительные группы.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средние, старшие, подготовительные группы.	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшие, подготовительные группы.	11.00	Воспитатели
5.	«Мужество героя в наших сердцах» Художественно-музыкальная композиция.	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы.	15.30	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз., музыкальный руководитель

Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дата проведения: 09.02.2026-13.02.2026г.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дни недели	Название мероприятия	Ответственные
Понедельник Вторник 09.02.26 10.02.26	Тематические занятия ко дню рождения М.Джалиля «Подвиг героя» (средние, старшие, подг-ные группы)	Педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп
Среда 11.02.26	ООД « Международный день родного языка» (слушание песен и стихов на татарском и русском языках)	Педагоги средних, старших, подготовительных групп
Четверг 12.02.26	Праздник, посвящённый Международному дню родного языка «Дружат дети всей земли!»	Педагоги подг-ых гр., восп-ль по обуч. детей тат. языку, муз. рук-ль
Пятница 13.02.26	«Добро пожаловать в мир народных игр» - играем вместе.	Педагоги старших групп, муз. рук-ль
	Путешествие по жанрам устного народного творчества	Педагоги средних групп

Неделя « Азбука билингвального общения

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дата проведения: 23.03.2026-27.03.2026г

Дата	Мероприятия	Ответственные
23.04.26 27.04.26	Закрепление татарского языка в режимные моменты (питание, прогулка, КГН, д\и, п\и, с\р игры, ИКТ игры...).	Воспитатели средних, старших групп
24.04.26	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе Народная игра «Малика» в средней группе	Воспитатели групп
25. 04.26	Дидактическая игра «Назови одним словом» в старшей группе . Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе .	Воспитатели групп
26. 04.26	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в подготовительной группе	Воспитатели групп
27. 04.26	Игра «Командир» в подготовительной группе. Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в подготовительной группе	Воспитатели групп
23.03.26- 27.03.26г	Авторские игры педагогов по закреплению татарского языка в речи детей	Воспитатели групп, специалисты

План по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
2. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения» ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району), представителей Юных инспекторов движения /ЮИД Советского района/;
3. Популяризировать деятельность педагогов ДОУ на уровне района, города, республики;
4. Продолжать активно сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения» в рамках инновационной экспериментальной площадки на базе дошкольного учреждения.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
6. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
7. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма. Утверждение тематических перспективных планов работы в группах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на один год	Август-Сентябрь	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Воспитатели групп
Развивающая предметно –пространственная среда: оснащение миницентров по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма; оснащение автокласса	Сентябрь	Заведующий ДОУ Вафина Г.А. Воспитатели групп
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель Зарипова А.Г.
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация работы инициативной творческой группы ДОУ по теме: «Профилактика ДДТТ среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель Зарипова А.Г.
Продолжение работы педагогов в разработках творческих проектов по общей теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Воспитатели групп
Повышение компетентности педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, круглые столы, дискуссии, аукцион инновационных открытий, квик–настройки, педагогические мастерские, мозговой штурм, деловые игры, коучинг, мастер– классы, педагогический диалог, сингапурская методика обучения.	В течение года	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Воспитатели групп
Контроль организации работы педагогов с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	1 раз в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Обсуждение проблемы детского дорожно –транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани ,Отделение по Советскому району)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старший инспектор по пропаганде отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, майор полиции А.В. Габитова

Продолжение работы педагогического коллектива по распространению опыта в рамках инновационной экспериментальной площадки Государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ананьичева Л.Т. начальник отдела профилактики ГУ в г. Казани
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем возрастным группам по теме: «Правила безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Воспитатели групп
Участие в профессиональных конкурсах по теме «Дорожная безопасность»	В течение года	По плану организаторов
Организация акций и конкурсов в ДОУ: <u>Конкурсы:</u> «Лучший пешеход» «Дорога в школу» - Конкурс авторских игр <u>Акции:</u> "Водитель, сохрани мне жизнь" «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!» «Стань заметнее» «Присоединись, Россия!»	декабрь март ноябрь октябрь ноябрь декабрь апрель	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Воспитатели групп
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организованная образовательная деятельность, в том числе и с применением структур Сингапурской методики	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками: Старшие и подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Тематические экскурсии (воспитанники подготовительных к школе групп)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, современные игры-квесты, сюрпризы, экспериментирование и т.п.) по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	Еженедельно	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению правил безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району	В течение года	Воспитатели групп

Участие в акциях в ДОУ: • "Водитель, сохрани мне жизнь" • «Стань заметнее» • «Пристегнись, Россия!»	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп, инспектор ОГИБДД, родители, старший воспитатель
Участие в конкурсах в ДОУ: • «Лучший пешеход» • «Дорога в школу»	Декабрь Март	Воспитатели групп Родители Учитель начальных
Творческие мастерские по изготовлению атрибутов, поделок, рисунков на тему «Мы и наша безопасность» для проведения акций и конкурсов	В течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах по теме «Дорожная безопасность» по плану организаторов	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району на общем родительском собрании.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Внимание – дети!»; «Зеленый огонек»; Взрослые, вам подражают!»; «Заметный пешеход»; Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Советском районе г. Казани	В течение года	Воспитатели групп Родители
Анкетирование и тестирование родителей по БДД	Октябрь; май	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, экскурсий, целевых прогулок.	В течение года	Воспитатели групп Родители
Участие родителей в творческих мастерских, проектной деятельности, в досуговых развлечениях	В течение года	Воспитатели групп Родители
Функционирование родительской гостиной: консультации, творческая мастерская, клубы, конференции и д.	В течение года	Воспитатели групп Родители Общественность
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил безопасного поведения на дорогах в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях в ДОУ: • "Водитель, сохрани мне жизнь" • «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!» • «Стань заметнее» • «Пристегнись, Россия!»	октябрь ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, Инспектор ОГИБДД, Родители, Старший воспитатель Учитель начальных
в конкурсах в ДОУ: • «Лучший пешеход» • Дорога в школу • Конкурс авторских игр: - Светофорики; -Моя безопасная дорога домой; -Маршрутное транспортное средство	декабрь май ноябрь февраль июль	классов

Участие в родительских конференциях: - Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»; - Участие спасателей в дорожно- транспортном происшествии; - Все должны мы на дороге внимательными быть!» - Структуры Сингапурской методики в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах	Сентябрь Декабрь Август В течение года	Воспитатели групп Родители Представители ГИБДД, Учитель начальных классов, Педагог-психолог.
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ		
Организация встреч с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Вафина Г.А.
Участие инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Казани в образовательной деятельности в ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Зарипова
Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с ЮИД Советского района г. Казани	1 раз в квартал	Старший воспитатель ДОУ Зарипова А.Г., Методист (дошкольное отделение) УМС ИМО МКУ «Управление образования ИКМО г. Казань по Советскому району – Романова Н.Г.
Сотрудничество с Государственными бюджетными учреждениями «Безопасность дорожного движения» и «Научный центр безопасности жизнедеятельности» РТ в рамках инновационной экспериментальной площадки на базе дошкольного учреждения.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Начальник отдела профилактики ГУ в г. Казани Ананьичева Л.Т. Начальник отдела БДД ГБУ «НЦБЖД» Попов В.Н. Педагоги
Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации, организованные Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения	В течение года	Заведующий ДОУ Вафина Г.А. Старший воспитатель Зарипова А.Г.
Организация тематических встреч по изучению правил безопасного поведения на дорогах с сотрудниками детской библиотеки города Казани Советского района	1 раз в полугодие	Старший воспитатель ДОУ Зарипова А.Г. Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель Зарипова А.Г. Педагоги ДОУ

План работы по аттестации и повышении квалификации

<i>Курсы повышения квалификации работников:</i>		
В 2025г - Авзалова З.А. - воспитатель - Варенова Н.А. –воспитатель - Зворыкина А.Г. – воспитатель - Мингазова Ф.Х. – воспитатель - Якупова Г.Ф. – воспитатель - Сайфиева Н.Н. – воспитатель - Абдуллина Э.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку - Вафина О.В. – инструктор по физической культуре - Гатиятова Р.З. – учитель логопед - Русинова С.П. – учитель –логопед - Хрустова С.А. -воспитатель	по плану ПМЦПКиППРО ИП и П КФУ, ИРО РТ, Казанского педагогического колледжа, ГБУ «НЦБЖД», УВО «Университет управления ТИСБИ» и др.	Старший воспитатель
В 2026г - Фахрутдинова А.И. -воспитатель - Закирова Н.М. -воспитатель - Абдуллина Е.Н. -воспитатель - Волкова Д.С. –учитель -логопед - Крашенева Ю.В. –музыкальный руководитель - Зарипова А.Г. –старший воспитатель		
<i>Организация аттестации на соответствии занимаемой должности</i>		
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
в 2025-2026 г Абдуллина Е.Н.. – воспитатель	сентябрь, октябрь, ноябрь	Старший воспитатель
<i>Организация аттестации на первую и высшую категории</i>		
Подтверждение первой квалификационной категории: Мингазова Ф.Х.. –воспитатель Подтверждение высшей квалификационной категории Фахрутдинова А.И. – воспитатель Егорова О.В.. –музыкальный руководитель Абдуллина Э.Р. –воспитатель по обучению татарскому языку Вновь на высшую квалификационную категорию Каюмова А.Р. -воспитатель	сентябрь - декабрь 2025 январь –март 2026 сентябрь - декабрь 2025	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	
Консультация о прохождении аттестации на подтверждение первой, высшей квалификационной категории, написании заявления и карты результативности (при необходимости)	сентябрь январь	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа и карты профессионального мастерства (при необходимости)	сентябрь – октябрь январь -февраль	Старший воспитатель

Сдача аттестационных материалов		Сентябрь – октябрь Январь -февраль	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа в рамках инновационной площадки			
Составление плана работы	Август, сентябрь 2025г	Старший воспитатель, педагогиДОУ	
Организация работы ДОУ в данных направлениях	В течение 2025-2026 года		
Подведение итогов	Май 2026 г		

Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района			
	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Старший воспитатель
	Постоянно действующий семинар по духовнонравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Воспитатели возрастных групп, специалисты
	«Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
	Районное методическое объединение воспитателей “Кроха”	По плану ИМО	
	Районное методическое объединение учителей- логопедов	По плану ИМО	
	Районное методическое объединение воспитателей «Преемственность образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	
	Районное методическое объединение педагогов- психологов	По плану ИМО	
	РМО “Только вместе – детский сад и семья”	По плану ИМО	
	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	
	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку	По плану ИМО	
	РМО «Мы вместе» для воспитателей групп для детей с ОВЗ	По плану ИМО	

**План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 272» на 2025- 2026 год.**

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию терроризма.	сентябрь	Зам.заведующ. по безопасности
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МАДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МАДОУ
4	Месячник безопасности	октябрь	Зам.зав по ХР, ст.воспитатель,
5	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»	в течение года	Воспитатели групп
6	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
7	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	Зам.заведующ.по безопасности
8	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
9	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
10	Беседы с детьми : "Правила поведения в детском саду", "Здоровье главное богатство"и др.	октябрь	Воспитатели групп
11	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель

12	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
13	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего ребенка"	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
14	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп
15	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
16	Беседа с детьми «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели групп
17	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
18	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели старших групп.
19	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

План праздников и развлечений на 2025-2026 год

1 и 2 младшая группа

Дата	Тематика
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, детский сад!» «В гостях у игрушек»; «Мои любимые игрушки»
Октябрь	«Осенняя пора»; «Маша и медведь»
Ноябрь	«Путешествие по стране Здравляндии» Театрализованное представление «тугэрэк эпи»
Декабрь	Новогоднее представление "Здравствуй, зимушка- зима" Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Январь	«Сказка про елочку» театрализованное представление.
Февраль	Праздник с участием родителей на тат яз "Наши герои»
Март	Концерт "Очень мамочку люблю"
Апрель	Развлечение "Весенняя карусель".
Май	Кукольный театр "Заюшкина избушка"
Июнь	Праздник "Сабантуй".
Июль	Спортивное развлечение «Моя любимая семья»
Август	Праздник «Мы любим свой детский сад»

Средняя группа

Дата	Тематика
Сентябрь	«Веселые забавы»; «Праздник зонтика»
Октябрь	Осенний праздник "Какой роскошный листопад"; спортивное развлечение «Мой сильный папа»; кукольный спектакль «Мудрые дедушка и бабушка»
Ноябрь	«В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр; проект «Добрые дела»
Декабрь	Новогоднее представление "Зима - красавица". Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Январь	Музыкальное развлечение «Кунелле ял итэбез»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья"
Март	Праздник "Подари песенку маме"
Апрель	Развлечение «Эбием экиятлэре» Музыкальное развлечение «Мой друг – светофор»
Май	Литературно-музыкальная композиция «Мой прадедушка -герой»
Июнь	Праздник "Сабантуй".
Июль	Развлечение по БДД «Главный знак на свете – «Осторожно, дети!»
Август	Праздник «День Республики Татарстан»

Старшая группа

Дата	Тематика
Сентябрь	«День знаний»; «Мой любимый воспитатель»
Октябрь	«Осень золотая»; «Веселые старты с папами»; кукольный спектакль «Мудрые дедушка и бабушка»
Ноябрь	Музыкальная композиция ; «Мама - лучший друг»; «Всемирный день доброты»
Декабрь	Новогоднее представление " Приключение новогодней елочки".
Январь	Развлечение "Труд украшает человека."

	Тематический вечер «Халык экийте»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Мы – защитники!"; праздник «Международный день родного языка»
Март	"Масленица", «Навруз» – фольклорные праздники. «Лучше мамы в мире нет!» – концерт.
Апрель	Развлечение «День космонавтики»; Литературно-музыкальная композиция "Тукай бэйрәме".
Май	Праздник «День победы», музыкальная композиция
Июнь	Музыкально – спортивное развлечение "Сабантуй", «День защиты детей».
Июль	Развлечение по БДД «Главный знак на свете – «Осторожно, дети!»; Развлечение «День семьи, любви и верности»
Август	Праздник «День Республики Татарстан»

Подготовительная к школе группа.

Дата	Тематика
Сентябрь	«День знаний» ; «Знатоки леса»
Октябрь	«Золотая осень» ; «Подвижные игры с папами»; концерт «День пожилого человека»
Ноябрь	Литературно – музыкальная композиция «Мама дорогая» ; «Всемирный день доброты»
Декабрь	Новогодний утренник "В поисках Деда Мороза". Развлечение "Зимние забавы"
Январь	Развлечение "Труд украшает человека." Тематический вечер «Халык экийте»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Мы – защитники!" Литературно – музыкальная композиция «Кышкы экият»; праздник «Международный день родного языка»
Март	Концерт "Праздник бабушек и мам!" "Масленица", «Навруз» – фольклорные праздники. Тематический вечер «И туган тел, и матур тел..»
Апрель	Развлечение «Всемирный день Земли» Литературно – музыкальная «Тукай бэйрәме»
Май	Концерт, посвященный Дню Победы «Спасибо нашим дедам за Великую Победу!» Выпускной вечер "Детский сад наш , до свиданья!"
Июнь	Праздник «День защиты детей» Праздник "Сабантуй".
Июль	Спортивно – познавательный досуг «Эстафета зеленого огонька»; Развлечение «День семьи, любви и верности»
Август	Музыкальная композиция « Дружат люди всей земли» Праздник «День Республики Татарстан»

Театрализованная и культурно-просветительскую деятельность в ДОУ

Сотрудничество с Национальным музеем	В течение года
Сотрудничество с районной библиотекой	
Сотрудничество с организациями , осуществляющие театрализованную или иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани, вошедшие в реестр (приказ Управления образования г. Казани № 714/02-05-02 от 21.07.2025г)	

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа в методическом кабинете: • Разработка вопросников к консультациям, педсоветам, семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам. • Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсовету; - для осуществления воспитательно--образовательного процесса - осуществление проектной деятельности • Изготовление картотек, пособий по работе с родителями • Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана. • Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга • Помощь в подготовке педагогов к аттестации. Составление плана аттестации педагогов • Работа с методической и художественной литературой - Знакомство с опытом работы района и города • Помощь воспитателям - наставникам в разработке плана работы с молодыми специалистами В групповых помещениях: • Продолжать организовывать развивающую предметную среду согласно ФГОС ДО и реализации УМК	В течение года В течение года В течение года В течение года Сентябрь - март В течение года Начало года В течение года В течение года Сентябрь-октябрь В течение года В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель, Воспитатели Старший воспитатель, Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители, инстр по физ. воспитанию Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели	
2.	• Пополнение и обновление всех видов картотек	В течение года	Воспитатели	

3.	- Создать условия для организации работы по использованию здоровьесберегающих технологий - Пополнение групп методической, познавательной и художественной литературой, играми и игрушками - Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей - Составление и корректировка рабочей программы педагогов (по необходимости) - Систематизация материалов для сопровождения педагогического процесса - Организация проектной деятельности по работе с семьей	По мере финансирования	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
		1 раз в месяц	Старший воспитатель Заведующая. Воспитатели
		В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
		В течение года	Воспитатели
3.	В музыкальном зале: - Пополнение музыкально - дидактическим материалом по программе и основным технологиям - Методическими материалами, пособиями по разделам: -пение; -слушание; -музыкально - ритмические движения; -игры на музыкальных инструментах - А так же музыкальными -элементами костюмов, костюмами, декорациями. -атрибутами для проведения праздников, открытых мероприятий, досугов, тематических НОД, театрализованной деятельности. В физкультурном зале: Пополнение атрибутами для организации физкультурно - оздоровительной работы Выносной материал: Пополнение спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений	В течение года В течение года	Музыкальные руководители
		В течение года	Инстр по. физ. культуре Воспитатели
		В течение года	
		В течение года	
4.	Обновить игровой материал (в соответствии с сезоном)		

План мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей МАДОУ «Детский сад № 272» на 2025–2026 учебный год

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных духовно -нравственных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных духовно - нравственных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Развитие интереса к традициям и промыслам народов России; народов, населяющих Республику Татарстан, разнообразию их фольклора и искусства. Развитие интереса к событиям общественной жизни страны, республики.

Общие задачи: содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; формировать чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества; создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к волонтерству; осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные задачи и содержание образовательной деятельности.

Младшая группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной	Педагог создает условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения); способствует различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний. При чтении художественной литературы педагог обращает внимание на проявления, характеризующие настроения, эмоции и чувства героев, комментирует их отношения и поведение, поощряет подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений и мультипликации. Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи. Педагог

	симпатии; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОУ.	создает в группе положительный эмоциональный фон для объединения детей, проводит игры и упражнения в кругу, где дети видят и слышат друг друга. Способствует освоению детьми простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях, вступать в парное общение. Знакомит детей с элементарными правилами культуры поведения, упражняет в их выполнении.
формирование основ гражданственности и патриотизма	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности	Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДОУ (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе. Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Формирует элементарные представления о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края. Знакомит с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками. Проводит с детьми народные хороводные игры, игры татарского народа. Использует национальный репертуар. Обучает украшению изделий татарским орнаментом: использование узоров «Листья», «Тюльпан»
трудовое воспитание	развивать интерес к труду взрослых, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и пр.) и трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых; приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку	Педагог формирует первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрирует процессы изготовления атрибутов для игр. В процессе взаимодействия с детьми выделяет особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей. Педагог формирует первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе ДОУ. Использует приемы одобрения и поощрения ребенка при правильном выполнении элементарных трудовых действий. Педагог создает условия для приучения детей к соблюдению порядка, используя приемы напоминания, упражнения, личного примера, поощрения и одобрения при самостоятельном и правильном выполнении действий по самообслуживанию. Педагог организует специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей с целью повышения качества выполнения действий по самообслуживанию. Использует малые формы устного творчества своего народа.
формирование основ безопасного поведения	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения	Педагог поддерживает интерес детей к бытовым предметам, объясняет их назначение и правила использования, доброжелательно и корректно обращает внимание, что несоблюдение правил использования бытовых предметов позволяет создать ситуации, небезопасные для здоровья; использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д. Педагог обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе и на площадке ДОУ, игровой площадке рядом с домом. Обсуждает вместе с детьми их действия, дает возможность ребенку рассказать о своем опыте, как себя вести безопасно: рядом с бездомными животными, рядом с незнакомыми растениями.

Средняя группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	Педагог обогащает представления детей об их развитии, проговаривает и фиксирует внимание на разнообразных возрастных изменениях. Способствует освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях. Формирует положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечает позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогает ребенку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения. При чтении художественной литературы, просмотре фрагментов анимационных фильмов педагог обращает внимание на разнообразие эмоциональных проявлений героев, комментирует и обсуждает с детьми обусловившие их причины. Педагог развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям: обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах. Обеспечивает включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Способствует освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминает и демонстрирует различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомит детей с правилами поведения в общественных местах. Развивает позитивное отношение к ДОУ: знакомит с сотрудниками, правилами поведения в ДОУ; его традициями; воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОУ.
формирование основ гражданственности и патриотизма	воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.	Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны. Знакомит с русскими символами: русский национальный костюм, матрешка, балалайка, самовар, валенки, глиняные свистульки, деревянные ложки; знакомит со старинными предметами быта: прялкой, веретеном. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы, День космонавтики и др; Знакомит с разнообразием природы страны. Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, фольклору, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети; знакомит с памятными местами в городе Казани. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Знакомит детей с малым жанром татарского фольклора, с ярко иллюстрированными книгами писателей и поэтов родного города. Знакомит с народным музыкальным инструментом: гармонь («гармун»). Знакомит с государственной символикой РТ: флаг и герб Республики Татарстан. Педагог знакомит детей с простейшими движениями, характерными для татарского национального танца. Формирует интерес к татарскому декоративно-

		прикладному искусству; к татарскому национальному костюму, и костюму других народов РТ; к изделиям с татарским орнаментом: узоры «Листья», «Тюльпан», «Колокольчик». Развивает интерес к татарским народным играм, праздникам.
трудовое воспитание	формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОУ и семье.	Педагог знакомит детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно - бытового труда взрослых, обогащает их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДОУ. Обращает внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДОУ. Педагог расширяет представление детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов и их характеристиками. Одобряет действия детей, направленные на оказание взаимопомощи.
формирование основ безопасного поведения	обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.	Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними. Создает условия для расширения и углубления интереса детей к бытовым приборам и предметам быта, обсуждает вместе с детьми правила их использования, поощряет стремление детей поделиться своим опытом с другими, предлагает детям рассказать о том, как они дома соблюдают правила безопасного поведения, выбирает вместе с детьми лучшие примеры. Создает игровые ситуации, в которых ребенок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и т. п.

Старшая группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОУ; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых; поддерживать интерес	Педагог предоставляет детям возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывает самоуважение и уверенность в себе, подчеркивает достижения ребенка. Знакомит детей с их правами. Обогащает представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления. Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализирует с детьми причины и события, способствующие возникновению эмоций, рассматривает примеры из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации. Учит детей понимать свои и чужие эмоциональные состояния,

	детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	разговаривать о них, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний. Обогащает представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи. Педагог поддерживает стремление ребенка быть членом детского коллектива. Расширяет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. Обогащает словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо). Развивает позитивное отношение к ДОУ: поддерживает желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОУ.
формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	В области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.	Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России. Расширяет представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Обогащает представления детей о государственных праздниках и памятных датах: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики, Всемирный день театра, День Матери, Всемирный день доброты, День защиты детей. Педагог знакомит детей с православными и народными праздниками: Рождество Христово, Масленица. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Педагог обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и пр.). Расширяет представления о государственных символах Республики Татарстан – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей. Обогащает представления детей о государственных

		праздниках и памятных датах: День Государственного флага Республики Татарстан, День Государственного герба Республики Татарстан, День Республики Татарстан и др; Педагог знакомит детей с мусульманскими и народными праздниками: Курбан Бэйрәм, Сюмбель, Навруз, Сабантуй и др. Прививает любовь к музыке, живописи, литературе, искусству народов Поволжья. Знакомит с классическими, народными, современными образцами народной музыки, со звучанием национальных инструментов: трещотка (русск.), курай (башкир), волынка («сарпай» - чуваш.), комуз («кубыз» - татар). Продолжает знакомить с татарским орнаментом: гвоздика, трехлистник. Расширяет представлений детей о народном декоративно-прикладном искусстве (тканые изделия, кожаная мозаика). Расширяет представление об орнаменте и о национальной одежде народов Республики Татарстан. Побуждает желание создавать узоры на бумажных силуэтах, в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка) одежды и головных уборов (кокошник, платок, пояс, калфак, сурпан) и предметов быта (ковер, салфетка, полотенце). Учит детей самостоятельно организовывать знакомые народные игры.
трудовое воспитание	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.	Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Педагог формирует представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создает образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывает, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых. Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, формирует уважение к труду родителей. Педагог продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе
формирование основ безопасного поведения	формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.	Педагог закрепляет представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет. Обсуждает с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждает детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривает вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривает с детьми картинки, постеры, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации. Педагог инициирует вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощряет интерес детей к данной теме, поддерживает их творческие находки и предложения.

Подготовительная к школе группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником; обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности; обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.	Педагог знакомит детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения. Воспитывает осознанное отношение к своему будущему и стремление быть полезным обществу. Педагог знакомит детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает ДОО, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объясняет детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Обогащает представления детей о школе, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширяет представление о роли школы в жизни людей. Педагог развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учит понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение); помогает находить причины и следствия возникновения эмоций, анализировать свои переживания и рассказывать о них; использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и пр.). Демонстрирует детям отражение эмоциональных состояний в природе и произведениях искусства. Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Обогащает представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях. Педагог развивает умение сотрудничать со сверстниками. Воспитывает привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Приучает детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащает представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к школе.
формирование основ гражданственности и патриотизма	воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке	Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине – России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Формирует представление о государстве, республике (президент, правительство, армия, полиция). Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны). Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных

	взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.	национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке). Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики, Всемирный день театра, День Матери, Всемирный день доброты, День защиты детей; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Педагог продолжает знакомить детей с православными и народными праздниками: Рождество Христово, Масленица. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Расширяет представления о столице Республики Татарстан – Казане, на территории которого проживают дети; о том, что Республика Татарстан — субъект Российской Федерации и входит в Приволжский федеральный округ. Расширяет представления о государственных символах Республики Татарстан – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей. Обогащает представления детей о государственных праздниках и памятных датах: День Государственного флага Республики Татарстан, День Государственного герба Республики Татарстан, День Республики Татарстан и др; Педагог знакомит детей с мусульманскими и народными праздниками: Курбан Бэйрэм, Сюмбель, Навруз, Сабантуй и др. Развивает интерес детей к родному городу, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой города, создавать коллажи и макеты городских локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного города. Расширяет представления о достопримечательностях родного города Казани: (памятник Г.Тукая, М. Джалиля, НКНХ, НШЗ, река Кама и др.), его природе, выдающихся личности (писатели, композиторы, художники)..Прививает любовь к музыке, живописи, литературе, искусству народов Поволжья. Продолжает знакомить детей с художественной литературой и устным творчеством народов Поволжья (умение понимать главную идею произведений). Знакомит с лучшими образцами вокальной, инструментальной, оркестровой народной музыки, с народными инструментами свирель («шахлич» -
--	---	---

		чуваш.), гусли («карш» - марийск), волынка («шювыр» - марийск), скрипка, ложки (удмур), домбра («думбра» - татар), дудка, деревянные ложки (русск). Изучение произведений классиков национальной музыкальной культуры С.Сайдашева, Ф. Яруллина, Р. Яхина, Н. Жиганова и др. Расширяет представления детей о народных промыслах (ювелирное дело, вышивка), о национальном орнаменте (пион, шиповник, разные виды листьев).
трудовое воспитание	развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.	Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организует этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу. Поощряет инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе.
формирование основ безопасного поведения	формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.	Педагог осуществляет ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка. Педагог инициирует самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения, одобряет похвалой правильно выполненные действия. Педагог рассказывает детям об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Обсуждает с детьми правила безопасного общения и взаимодействия со сверстниками в разных жизненных ситуациях, поощряет стремление детей дошкольного возраста создать правила безопасного общения в группе.

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
2. Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г
3. Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с.
4. Региональная образовательная программа «Куаныч» («Радость познания») под ред. Шаеховой Р.К, 2024г.

План работы в младшей группе

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Сентябрь	1 сентября – День знаний Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада» Игра «Кот и мыши»	Беседа «Я человек» Проект «Мама, папа, я – семья»	Беседа «Не поделили игрушку». Игра «Моя семья. В гостях у куклы Айгуль»	
Октябрь	Лепка «Яблоки лежат на тарелке» Игра «Пузырь» 1 октября – Международный день пожилых людей	«Чудесный сундучок» . Знакомство с сундучком, в котором живут загадки об овощах.	Беседа «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе Аппликация. «Украсим Маше сарафан» 16 октября – День отца в России	Игра «Через ручеек» «Трень-брень, гусельки». Знакомство с русским – народным инструментом - гуслиами	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой
Ноябрь	Путешествие по разноцветной земле. Север и Юг нашей страны. Лепка «Неваляшка»	Беседа «Домашние животные у нас дома» 4 ноября – День народного единства	Петушок и его семья. Игра-драматизация. Лепка «Цыпленок»	Проект «Как животные родного края к зиме готовятся» 27 ноября – День матери в России	
Декабрь	Рисование «Снег кружится» Игра «Попади в круг» 3 декабря – Международный день инвалидов	Сундучок Деда Мороза. Загадывание загадок о зиме и зимней одежде Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Рисование «Узор на платке» (салфетке) Игра «Воробушки и кот»	Зимние забавы (игры) Беседа «Любимые его места времяпровождения в городе» Новогодние утренники	
Январь	Проект «Зимушка – зима». Татарские народные игры	Лепка «Тарелка, пиала» Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Игровое упражнение «Готовим чак-чак» (баурсак) Лепка «Пиала для Айгуль»	Беседа «Как стать сильным» Игра «Угадай животное»	Игры оздоровительного характера Беседа «наше здоровье»

Февраль	Игра «Мы едим». Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода – коромыслами, ведрами, корытом, стиральной доской.	Рассматривание альбома «Труд взрослых в семье» Игра «Найди свой цвет»	Будем Родине служить. Беседа «Маленький капитан» Игра «Попади в круг» 21 февраля –Международный день родного языка 23 февраля –День защитника Отечества	Беседа «Моя семья» Рассматривание альбома «Моя семья»	
Март	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Проект «Помоги растению» 8 марта –Международный женский день	Лепка «Зернышки для птички» Беседа «Вокруг нашего детского сада...»	Игра-беседа «Родная страна» Игра-развлечение «Мияу белән Акбай». Знакомство с татарским народным фольклором: потешками, песнями, играми	Беседа «Дом, в котором мы живем» Аппликация. «Украсим для Айсылу фартук» 27 марта -Всемирный день театра.	
Апрель	Аппликация «Красивая тарелка (татарский орнамент)»	«Наши добрые дела». Труд взрослых 12 апреля –День космонавтики	Дидактическая игра «Собери автомобиль» Игра «Проезжая часть дороги»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». Игра «Лохматый пёс»	Игра – путешествие «Мой город» Беседа «Моя Республика - Татарстан!»
Май	1 мая -Праздник Весны и Труда. Создание панно «Белый голубь – символ мира» Беседа «Наша армия». Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	9 мая - День Победы Беседа «Природа России. Татарские народные игры	Беседа «Что делать если потерялся» Беседа «Насекомые родного края»	Дидактическая игра «Сигналы светофора» Любимые татарские народные игры	
Июнь	1 июня –Международный день защиты детей Экологическая акция	12 июня –День России Игра «Тюбетейка» Национальный праздник	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Рисование «Здравствуй, солнышко»	

	«Посади цветок» Дидактическая игра «Собери проезжую часть дороги»	«Сабантуй»	Русские народные игры		
Июль	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	8 июля – День семьи, любви и верности Игра «Наседка и цыплята»	Беседа «Город – моя Родина»	
Август	Игра «Кролики»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	2Рассматривание фотоальбома «Мой город»	Игра «Наша дружная семья»	

В течение месяца:

Ознакомление с художественной литературой -произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272»

Музыкальные произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272

Дополнительные мероприятия из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272(Календарный план воспитательной работы-стр 321)

План работы в средней группе

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Сентябрь	1 сентября – День знаний Беседа «Мой воспитатель»	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Игра «Доктор Айболит» Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых Наши любимые игры и игрушки	
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях. Аппликация «Любимые овощи и фрукты моей семьи» 1 октября –Международный день пожилых людей	Веселые ложки. Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Игра «Ручеек» Беседа «Деревья родного края»	Я люблю тебя, Россия! Красота русской природы. «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье 16 октября –День отца в России	Проект «Мой родной город» Игра «Зайцы и волк» Беседа «Перелетные птицы родного края»	Беседа «Добрые и вежливые слова» Аппликация. «Украсим Маше сарафан» Сюжетно –ролевая игра «Мой дом»
Ноябрь	Беседа «Москва – столица нашей Родины» Дидактическая игра «Три сигнала светофора» Беседа «Государственный герб и флаг Российской Федерации»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» Беседа «Я умею одеваться» Рисование «Животные - главные герои татарских народных сказок» 4 ноября –День народного единства	13 ноября -Всемирный день доброты. Дидактическая игра по сказке «Пых» Квест – игра «Собери герб России» Игра «Гуси лебеди»	Игра «У медведя во бору...» Беседа «Животный мир Татарстана» 27 ноября –День матери в России 30 ноября –День государственного герба Российской Федерации	
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом» Символы России (Матрешка, балалайка, самовар, валенки) Беседа «Труд взрослых»:	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм» Беседа «Мое здоровье»	Рассматривание альбома «Птицы родного края» - «Правила поведения в детском саду» Русская свистулька. Рассказ о глиняной	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи Народные подвижные игры Новогодние утренники	

	понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада. 3 декабря –Международный день инвалидов		свистулке.		
Январь	Экологическая акция «Покорми птиц зимой» Дидактическая игра «Дети- пешеходы и дети - пассажиры»	Проект «Дружат дети на планете» Беседа «Почему мы не говорим на одном языке» Игра «Лисички и курочки»	Я люблю тебя, моя Республика! Красота природы родного края. Дидактическая игра «У кого колечко?»	Игра «Сбей булаву» Лепка посуды с элементами татарского орнамента	Прохождение экологической тропы – природа города. Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Февраль	Беседа «Татарские национальные блюда» Игра «Лиса в курятнике» Игра «Опиши героя сказки»	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка» (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля –День защитника Отечества	Сюжетно –ролевая игра «Наша дружная семья» Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»	
Март	Беседа «Наша мама лучше всех» 8 марта –Международный женский день Игра «Уголки»	Золотое веретено. Знакомство с предметами обихода - прялкой, веретеном. Масленица дорогая – наша гостюшка годовая.	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) Рассматривание альбома «Татарский национальный костюм»	Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут в России» 27 марта -Всемирный день театра. Игра «Пастух и стадо» Неделя « Азбука билингвального общения (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	
Апрель	Рассматривание альбома «Мой	Загадочный космос.	Беседа «Помощники» – об	Знакомство детей с флагом	Беседа «Казань –

	город» Беседа «Знакомство с улицей города»	Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Звездолетчики», «Хочу летать» Экологическая тропа весной «В гости к деду Природеведу» 12 апреля –День космонавтики	обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи Сюжетно –ролевая игра «Город. Транспорт. Пешеход» Игра «Какими видами транспорта можно путешествовать по России»	России и Республики Татарстан Игра «Серый волк» Беседа «Любимые писатели и поэты родного города Неделя Тукаевских вечеров (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025гг)	столица нашей Республики» Рисование «Украшение платка национальным узором» Игра-развлечение «Мияу белән Акбай». Продолжение знакомства с татарским народным фольклором: потешками, песнями, играми
Май	1 мая -Праздник Весны и Труда. Создание панно «Белый голубь – символ мира» Рассказ воспитателя «День Победы»	9 мая -День Победы Знакомство со старинными предметами обихода «Прялка, веретено» Татарские народные игры Беседа «Насекомые родного края»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака Аппликация «Украсим фартук национальным узором»	Беседа «Поведение в транспорте» Беседа «Моя родная улица» Игра «Родной мой край, любимый и могучий»	
Июнь	1 июня –Международный день защиты детей Акция «Озелени участок» Шутку шутить – людей насмешить. Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.	12 июня –День России Проект (рисование) «Салют в честь праздника России» Беседа «Безопасное использование мобильного устройства» Национальный праздник «Сабантуй»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседа «Витамины»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях Народный музыкальный инструмент гармонь (гармун)	

Июль	Беседа «Вежливые слова» (на татарском языке)	Проект (рисование) «Мой детский сад» Беседа «Как вести себя в лесу»	8 июля – День семьи, любви и верности Беседа «Цветы, трава, насекомые на лужайке»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»	
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Уроки безопасности в любимых сказках. Беседа по формированию у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	30 августа - День города Казани и Республики Татарстан. Достопримечательности любимого города «Мой край задумчивый и нежный»	

В течение месяца:

Ознакомление с художественной литературой -произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272»

Музыкальные произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272

Дополнительные мероприятия из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272(Календарный план воспитательной работы-стр 321)

План работы в старшей группе

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Сентябрь	1 сентября – День знаний Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	Лепка «Лабиринт сказок» (герои сказок А. Алиша)	Акция «Сохраним цветков» Сюжетно –ролевая игра «Больница»	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) Народные игрушки	
Октябрь	История возникновения Москвы. Уроки безопасности в любимых сказках. Беседа по формированию у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок 1 октября –Международный день пожилых людей	История возникновения Казани. Беседа «Национальная одежда народов Республики Татарстан» Лепка «Друзья для Нечкэбил» (украшение калфака) Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» Береза – символ России 16 октября –День отца в России	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) Рассматривание карты России, карты области, города	Беседа «Безопасность в доме» Национальный праздник «Сөмбөл» -праздник урожая»
Ноябрь	Беседа «Россия – многонациональная страна» Расширение представлений о гербе и флаге Российской Федерации 4 ноября -День народного единства. 6 ноября –День конституции Республики Татарстан	Игра «Изобрази животное» Знакомство с гимном Российской Федерации Русские народные игры Беседа «Наша страна Россия. Природа нашей страны»	13 ноября –Всемирный день доброты Лепка «Домашние птицы» Расширение представлений о народно –декоративно –прикладном искусством: тканые изделия, кожаная мозаика	Беседа «Как готовится природа к зиме» 27 ноября –День матери в России 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации	
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел» Наши отношения. Страна Вежливости 3 декабря –День неизвестного	Экскурсия в краеведческий музей Природный мир «Природа и человек» 8 декабря -Международный	Природоохранная акция «Не рубите елочку» Семейные традиции 12 декабря -День	Основные правила пользования сети Интернет, цифровых ресурсов Татарские народные игры Беседа «Водоемы – РТ»	

	солдата 3 декабря – Международный день инвалидов	день художника 9 декабря – День героев Отечества Беседа «Они защищали наше Отечество»	Конституции Российской Федерации. О правах – играя Беседа «Русские народные промыслы»		
Январь	Игра «Кошка и мыши» Рассматривание иллюстраций. Памятные места г. Казани Рассматривание альбома «Промышленные предприятия»	Изготовление с детьми и родителями герба города Рождество Христово. Рождественские посиделки	Беседа «История возникновения родного города» Национальные узоры на бумажных силуэтах, в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка)	Знакомство с гимном Республики Татарстан Беседа «Традиции и культура татарского народа»	Игра-развлечение «Мияу белән Акбай». Продолжение знакомства с татарским народным фольклором: потешками, песнями, играми
Февраль	Проект «Вкусная и полезная пища» Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Экскурсия к строительству нового дома Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка» (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг) 15 февраля - День памяти поэта – героя Мусы Джалиля (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	Акция «Подарки для защитников Отечества» Презентация «Казань – столица РТ» Старые виды ремесла: плетение и ткачество» 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Беседа «Моя семья, наш дом, мои родные». Сюжетно -ролевая игра «Семейные праздники» Продолжение знакомства с «Татарской вышивкой»	
Март	Расширение представлений о гербе и флаге Республике Татарстан)	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохранная	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности	Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Национальные узоры на	

	Национальные узоры на бумажных силуэтах, в форме предметов быта (ковер, салфетка, полотенце). 8 марта –Международный женский день Национальный праздник «Наүрүз»	акция «Берегите птиц» Национальное гуляние «Масленица» Беседа «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы)	города» Беседа «Вкусная и полезная пища» Игра «Тимербай»	бумажных силуэтах в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, пояс, калфак, сурпан) 27 марта -Всемирный день театра. Первые шаги в удивительный мир театра Неделя « Азбука билингвального общения (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город» Игра «Серсо» Беседа «Россия – великая страна!»	Проект «Наш космос» 12 апреля –День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Знакомство с народными музыкальными инструментами трещотка (русский инструмент), курай (башкирский инструмент), волынка («Сарпай» - чувашский инструмент, комуз («кубыз» -татарский инструмент)	Беседа «Кем работают наши родители» Игра «Дорожные ловушки» Игра «Колечко» Шутку шутить – людей насмешить. Продолжение знакомства с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала) 21 апреля –Мусульманский праздник «Ураза –бүйрәм» 22 апреля –Всемирный день земли 30 апреля –День пожарной охраны	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Беседа «Самые красивые места, достопримечательности родного города»
Май	1 мая -Праздник Весны и Труда. Создание панно «Белый голубь – символ мира» 9 мая -Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Игра «Маляр и краски» Экскурсия в центральную районную библиотеку «Знаменитые люди города»	Беседа «Национальная одежда родного края» Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Растения, занесенные в Красную книгу. Уроки безопасности в любимых сказках. Беседа по формированию у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных	

				ситуациях на примере детских сказок	
Июнь	1 июня –Международный день защиты детей Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» Путешествие по сказкам А.С.Пушкина (6 июня –день русского языка, день рождение великого русского поэта)	12 июня –День России Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» Национальный праздник «Сабантуй»	Рисование «Поспешим на помощь краскам» (украшение платка для эби)	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» 28 июня –мусульманский праздник «Курбан -бэйрәм»	
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей 8 июля –День семьи, любви и верности	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу	
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» Беседа «Как рубашка в поле выросла»	Создание Древа Семьи «Наша дружная семья» «Витамины» нашего края укрепляют организм»	Беседа «Символика города» 22 августа –День Государственного флага Российской Федерации	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья» 30 августа - День города Казани и Республики Татарстан. Достопримечательности любимого города	

В течение месяца:

Ознакомление с художественной литературой -произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272»

Музыкальные произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272

Дополнительные мероприятия из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272(Календарный план воспитательной работы-стр 321)

План работы в подготовительной к школе группе

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Сентябрь	1 сентября- День знаний. Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте, с местоположением детского сада на карте)	Досуг «Зеленая служба Айболита» Беседа «Зачем нужны знания человеку»	«Край, в котором мы живем» Беседа «Главный город нашей страны» История Московского Кремля	Проект «Я люблю свой детский сад и район, где я живу» Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».	
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом» Рассматривание альбома «Промышленные предприятия» 1 октября –Международный день пожилых людей 1 октября –Международный день музыки Знакомство с Волонтерским движением	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города Беседа «Чем славятся народы Республики Татарстан»	Растения занесенные в Красную Книгу Досуг «Наши друзья деревья» Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» 16 октября –День отца в России	Птицы занесенные в Красную Книгу Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц Беседа «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Национальный праздник «Сембель» - праздник урожая» Малая родина. За что мы любим свой город.
Ноябрь	История России. Древние Славяне. Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Ознакомление с легендой о возникновении гуслей» «Народная песня – живой свидетель народного быта» 10 ноября –День сотрудников внутренних дел Российской Федерации	13 ноября –Всемирный день доброты Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа) Родь человека в жизни страны Расширение знаний о достопримечательностях родного города Казани	Беседа о создателе всемирно известного автомата АК-47, ижевском конструкторе-оружейнике Михаиле Тимофеевиче Калашникове 27 ноября –День матери в России 30 ноября – День	

	Тематическая беседа, повествующая о подвиге, который ежедневно совершают сотрудники ОВД РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества. 4 ноября -День народного единства. 6 ноября –День конституции Республики Татарстан		Знакомство народными инструментами свирель («шахлич» - чуваш.), гусли («карш» - марийск), волынка («шювыр» - марийск), скрипка, ложки (удмур), домбра («думбра» - татар), дудка, деревянные ложки (русск).	государственного герба Российской Федерации	
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города» Аркадий Петрович Гайдар «Сказка о военной тайне, Мальчише – Кибальчише и его верном слове» 3 декабря –День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря –День добровольца (волонтера) в России	Экскурсия в музейную комнату школы № 167 (преемственность) Защитники Отечества – А.В.Суворов, М.И. Кутузов 8 декабря -Международный день художника 9 декабря –День героев Отчества	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» Экологическая акция «Помогите птицам зимой» Игра «Серый волк» (Соры буре) 12 декабря -День Конституции Российской Федерации. О правах – играя Беседа «Русские народные промыслы»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура народов Республики Татарстан» Изучение произведений классиков национальной музыкальной культуры С.Сайдашева, Ф. Яруллина, Р. Яхина, Н. Жиганова и др.	
Январь	Спортивное развлечение «Ориентировка по карте» Беседа «Что отличает город от деревни» Игра «Продаем горшки» (Чулмэк сатыш)	Рождество Христово. «Почему на пасху красят яйца?» Беседа «Символ России – матрешка и береза» Расширение представления детей о народных промыслах (ювелирное дело, вышивка)	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города Игра «Палка-кидалка» (Сойош-таяк)	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города	Игра-развлечение «Мияу белэн Акбай». Продолжение знакомства с татарским народным фольклором: потешками, песнями, играми

Февраль	Былинные Богатыри Беседа «Древняя форма пчеловодства - «бортничество» 8 февраля –День Российской науки	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка» (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025гг) 15 февраля - День памяти поэта – героя Мусы Джалиля (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	Акция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля –День защитника Отечества Волонтерское движение «Мы патриоты»	Проект «Наше дерево Семьи» Интервью у детей «Семья – глазами ребенка» Беседа «Семейный бюджет» Знаменитые земляки, памятные места города	
Март	Беседа «Почему мы не говорим на родном языке» «Путешествие в прошлое одежды» 8 марта –Международный женский день Национальный праздник «Наүрүз»	Рассматривание альбома «Природные богатства Республики Татарстан» Ознакомление с реками РТ Кама, Волга, Ик, Вятка, Белая Национальное гуляние «Масленица» Беседа «Почему русские люди пекут блины?»	Беседа «Климатические особенности в России» Игра «Скок-перескок» (Күчтем-күч) Рассматривание альбома «Флора и фауна родного края»	Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы 27 марта -Всемирный день театра. Первые шаги в удивительный мир театра Неделя « Азбука билингвального общения (смотри годовой план ДОУ на 2024-2025 гг)	
Апрель	Игра «Займи место» (Буш урын) Сюжетно –ролевая игра	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов» Игра «Золотые ворота»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти	Правила безопасного использования

	«Супер-маркет»	12 апреля –День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Наши космонавты.	Глобус. Россия и Республика Татарстан на глобусе	и сохранить» 21 апреля – Мусульманский праздник «Ураза – бүйрәм» 22 апреля –Всемирный день земли 30 апреля –День пожарной охраны	цифровых ресурсов, использования мобильных телефонов с учетом требования СанПиН
Май	1 мая -Праздник Весны и Труда. Создание панно «Белый голубь – символ мира» 9 мая -Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ Акция «Бессмертный полк» Волонтерское движение «Подарок для ветеранов»	Рассказ педагога о заповедных местах района Игра «Жмурки» (Күзбәйләу) Гимны российской Федерации и Республики Татарстан: соблюдение правил при звучании, исполнение и т.п.	Викторина «Конкурс знатоков родного города» Игра «Лисички и курочки» (Төлке һәм тавыклар) Климатические зоны России	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников Игра «Горелки» Что такое «Заповедник»? Голубые реки России	
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) 1 июня –Международный день защиты детей Путешествие по сказкам А.С.Пушкина (6 июня –день русского языка, день рождение великого русского поэта)	12 июня –День России Национальный праздник «Сабантуй»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Уроки безопасности	Игра «Третий лишний» 28 июня – мусульманский праздник «Курбан - бәйрәм»	
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Игра «Мяч по кругу» (Төенчек)	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам	

		8 июля –День семьи, любви и верности	Игра «Спутанные кони» (Тышаулыатлар)	детей «Мой город»	
Август	Россия – великая страна патриотов!	Национальные праздники народа Республики Татарстан (традиции, игры, обряды)	Беседа «Символика города» 22 августа –День Государственного флага Российской Федерации	30 августа - День города Казани и Республики Татарстан. Достопримечательности любимого города	

В течение месяца:

Ознакомление с художественной литературой -произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272»

Музыкальные произведения из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272

Дополнительные мероприятия из образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 272(Календарный план воспитательной работы-стр 321)

План работы «Основы финансовой грамоты дошкольников»

Старшая группа 5-6 лет

№ п/п	Занятие/мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
Тема «Окружающий мир как результат труда людей»			
1	Труд - основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда.	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка- передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
2	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, проект «Трудиться полезно и почетно»
3	Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
4	Творческое ООД «Труд во благо»	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, рисуем
5	Спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини-спектакль
Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
1	Как придумали деньги	Деньги - мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
2	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся и зачем они нужны?	Виды денег (монеты, банкноты). Изготовление денег: печать, чеканка.	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы» - придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»
3	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Беседа, обсуждение, игра «Как потопашь, так и полопашь», сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
4	Образовательный квест «Путешествие с Гномом Экономом	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»

Тема «Покупаем, продаем и обмениваем»

1	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема»
2	Мини-спектакль «История про заек Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность этокупить.	Интерактивный миниспектакль
3	Где покупают и продают разные товары?	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Игра «Где что купить?», папка-передвижка «Мы идем за покупками» Сюжетно -ролевая игра «Торговый Центр»
4	Наша мастерская	Изготавливаются товары для магазина: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
5	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
6	ООД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра. Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей
7	Выгодно - невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» - обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» - обсуждение.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

№ п/п	Занятие/мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
Тема «Тратим разумно, сберегаем и экономим»			
1	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Беседа, чтение, игра «Деньги получил - ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»

2	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный миниспектакль
	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»
	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный миниспектакль
	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома. Делают поделки из экономият материал: бумагу, краски
	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный миниспектакль
	Экскурсия в магазин «Детский мир»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»

Тема «Учимся занимать и отдавать долги»

	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять - взять что-то взаймы на время, одолжить - дать что-то взаймы на время.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».
	Долг и ответственность	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания - это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и поговорку
	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	Обсуждаем пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
	Мини-спектакль «Долг»	Закрепляем понятия: «занимать», «одалживать», «долг», «должник».	Интерактивный миниспектакль

Тема «Учимся планировать»

	Все по плану	Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время. Учимся решать несложные экономические задачи. Например: игровое задание - рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа. Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.)
	ООД «Творим добро»	Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.	Сюжетно-ролевая игра «Наши планы!»
	Сделал дело - гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Игра «Сделал дело - гуляй смело», исследование, ситуационные задачи
	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	Закрепляем понятия: цель, план, планировать.	Интерактивный миниспектакль

Тема «Что такое богатство?»

	Наше богатство	Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала». Чтение сказок «Бедные богатые», «Ум и богатство».
	Щедрость и жадность	Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо. Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы
	Бережливость	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность - качества человека с правильным отношением к деньгам.	Интерактивный миниспектакль «Секрет белочки» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог